

AUSSCHUSS

# AUSSERSCHULISCHES LERNEN



Wir verstehen  
uns als Partner  
der Schulen



## **NEUE PERSPEKTIVEN FÜR SCHULEN:**

Die Vernetzung mit Lernorten eröffnet Schulen neue Perspektiven. Lernorte sind überall dort, wo Menschen ihre Kompetenzen erweitern. Dazu zählen auch außerschulische Lernorte, wie beispielsweise Museen, Bauernhöfe, Science Center, Themenwelten oder Recyclinghöfe. Ihre Angebote können in den Unterricht integriert werden und Lehrerinnen und Lehrer bei ihrer täglichen Arbeit unterstützen.

Außerschulisches Lernen initiiert Bildungsprozesse durch unmittelbare Begegnungen, Lernen mit allen Sinnen, praktisches Lernen und die Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten. So erweitern Schulen ihre eigenen Lehr- und Lernangebote, erschließen gemeinsam Potenziale für nachhaltiges Lernen und zeigen Schülerinnen und Schülern Wege zum Handeln und Gestalten in der Wissensgesellschaft auf.

## Die außerschulischen Lernorte im Didacta Verband.

Im Didacta Verband haben sich außerschulische Lernorte organisiert, um die Zusammenarbeit mit Schulen und Kultusministerien zu vertiefen. Dabei verstehen wir uns als Partner der Schulen.



### Im Didacta Ausschuss AuBerschulisches Lernen

- » pflegen wir einen intensiven Austausch, beispielsweise über die Gestaltung von qualitativ hochwertigen Lehr- und Lernangeboten und die Optimierung von Arbeitsabläufen,
- » erarbeiten wir gemeinsame Qualitätskriterien für das Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten, denen wir uns verpflichtet fühlen,
- » bieten wir Orientierungshilfen für den Einsatz von und den Umgang mit digitalen Technologien an außerschulischen Lernorten,
- » treten wir für eine stärkere Wahrnehmung unserer Bildungsfunktion in der Öffentlichkeit und bei der Politik ein.

# Qualitätskriterien für das außerschulische Lernen.

Primärerfahrungen können Schülerinnen und Schüler an vielen Orten sammeln. Lehrkräfte interessiert: Wie werden die Lerninhalte aufbereitet? Wer vermittelt sie wie? Inwieweit passen sie in den Lehrplan? Wir legen hohe Maßstäbe an unsere Arbeit an, die wir in unseren Qualitätskriterien zum Ausdruck bringen. Im Vordergrund stehen dabei die anschauliche Gestaltung und die pädagogische Bearbeitung von fachlichen Inhalten.

## **Außerschulisches Lernen in der digitalen Welt**

Im Mittelpunkt der außerschulischen Pädagogik steht die Begegnung mit dem Original, die Primärerfahrung an Originalschauplätzen, das Lernen mit allen Sinnen. Wir möchten den Bildungsprozess in diesem Sinne gestalten und begleiten, verschließen uns aber nicht vor den Veränderungen, die sich aus der digitalen Entwicklung ergeben.

Wir erachten es als sinnvoll, in einem fortlaufenden Prozess immer wieder zu prüfen, ob und wie digitale Medien die pädagogische Arbeit am außerschulischen Lernort zielführend unterstützen können, und plädieren für einen konstruktiven Umgang mit und Einsatz von digitalen Technologien. Dazu haben wir Anregungen als Orientierungshilfen für außerschulische Lernorte formuliert.

## **Lernen zum Anfassen auf der didacta**

Ein großes Spektrum unserer Workshops und Mitmachaktionen präsentieren wir jedes Jahr auf der Sonderschau „Lernen zum Anfassen“ im Rahmen der didacta. Dort können Sie direkt mit uns in Kontakt treten und unsere Angebote kennenlernen. Für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an außerschulischen Lernorten richten wir am Rande der Messe einen Branchentreff aus, der jährlich ein zentrales Thema aufgreift und den Austausch untereinander fördert.

Weitere Informationen über die außerschulischen Lernorte  
im Didacta Verband und ihre Projekte:  
<https://www.didacta.de/ausschuss-ausserschulisches-lernen>





## Kontakt

Machen Sie mit! Wir laden Sie herzlich ein, sich über unseren Ausschuss, seine Ziele und seine Arbeit weiter zu informieren oder auch mitzuarbeiten.

### **Didacta Verband e. V.**

Verband der Bildungswirtschaft

Rheinstraße 94

64295 Darmstadt

Telefon: 06151 35215-0

E-Mail: [info@didacta.de](mailto:info@didacta.de)

Weitere Informationen:

**[www.didacta.de](http://www.didacta.de)**