

Forum Frühe Bildung: 10. März 2023 | 15:00 – 15:45 Uhr

didacta

Qualität in der Verantwortung von Träger und Leitung

Anne Groschwald

Gesamtleitung Kita-Betrieb und Pädagogik educcare

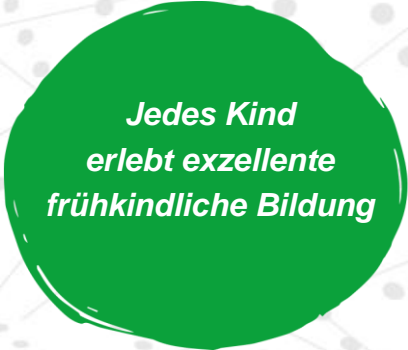
Sandra Bauer

Kita-Leitung educcare

educcare

Da will ich Kind sein.

Eine gute pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen wirkt sich bedeutsam und nachhaltig auf die Entwicklung von Kindern aus.



*Jedes Kind
erlebt exzellente
frühkindliche Bildung*

Qualität in Kindertageseinrichtungen




Qualität in Kindertageseinrichtungen



= Werte, Vorstellungen, Erziehungsziele, Konzepte, Bildungspläne...

Qualität in Kindertageseinrichtungen



Struktur-
qualität

= Personalschlüssel, Gruppengröße, Qualifikation und Berufserfahrung der MA,
Raumangebot, Kontinuität und Stabilität des Personals....

Qualität in Kindertageseinrichtungen

Prozess-
qualität

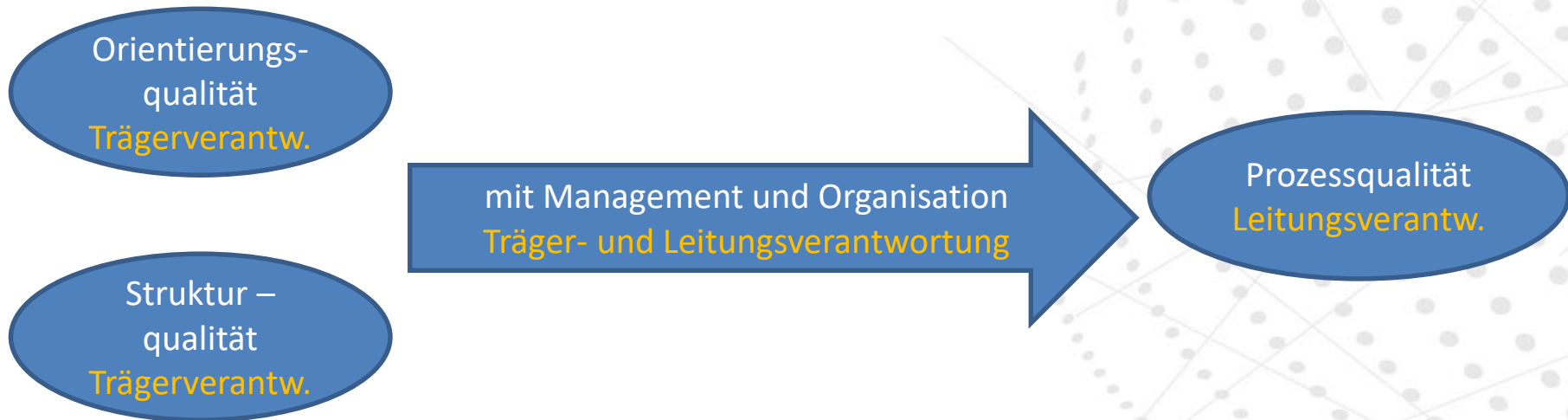
= Umsetzung Bildung- und Erziehungsauftrag in den Bildungsbereichen

Räume für Kinder
Tagesgestaltung
Individualität, Vielfalt und Gemeinsamkeit
Mahlzeiten und Ernährung
Körperpflege und Hygiene
Ruhen und Schlafen
Sicherheit

Sprache, Mehrsprachigkeit, Bilinguale Erziehung
Kognitive Entwicklung
Soziale und emotionale Entwicklung
Bewegung
Fantasie- und Rollenspiel
Bauen und Konstruieren
Ästhetische Bildung
Natur, Umgebung und Sachwissen

Eingewöhnung
Begrüßung/Verabschiedung
Zusammenarbeit mit Eltern
Übergänge
Leitung und Team

Qualität in Kindertageseinrichtungen



Qualität in Kindertageseinrichtungen



Prozessqualität
Leitungsverantwortung

Aufgabe FK:

- pädagogischen Fachkräfte sensibel und einfühlsam mit den Kindern umgehen,
- auf ihre individuellen Bedürfnisse, Interessen und Entwicklungsvoraussetzungen eingehen, entwicklungsangemessene Materialien auswählen und bereit stellen,
- Impulse für selbstgesteuertes Lernen und Anregungen in verschiedenen Entwicklungs- bzw. Bildungsbereichen geben
- lern- und persönlichkeitsfördernde Strategien der Interaktion mit Kindern anwenden,
- Umgang mit Eltern und Beteiligungsmöglichkeiten
- Interaktion zwischen Kindern und Mitarbeitenden

Qualität in Kindertageseinrichtungen – geht nur gemeinsam!

