

Forum Frühe Bildung: 10. März 2023 | 10:30 bis 12:00 Uhr

didacta

Vor dem Kollaps? Anspruch und Wirklichkeit in der Kinderbetreuung.

Dr. Ilse Wehrmann, Wehrmann Education Consulting

**WEHRMANN
EDUCATION
CONSULTING**

Zitat von Nelson Mandela

„Eine Gesellschaft offenbart sich nirgendwo deutlicher als in der Art und Weise, wie sie mit ihren Kindern umgeht.

Unser Erfolg muss am Glück und Wohlergehen unserer Kinder gemessen werden, die in einer jeden Gesellschaft zugleich die wunderbarsten Bürger und deren größter Reichtum sind.“

Gliederung

Ausgangslage

Historischer Kontext

Rahmenbedingungen des kindlichen Aufwachsens

Maßnahmen der Politik

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Reformmaßnahmen

Ausblick

Ausgangslage

- **Expertenmeinung zur Qualität im Elementarbereich: dramatisch schlecht**
- **Warnung vor „Kollaps des gesamten Kitasystems“**
- **Trotz jahrzehntelanger Bemühungen: große Kluft zwischen dem Anspruch an die frühkindliche Tagesbetreuung und Realität**
- **Worin liegen die Ursachen?**
- **Wie könnte man gegensteuern?**

(Quelle: Wehrmann 2023)

Historischer Kontext

Kindertagesbetreuung vor Wiedervereinigung:

- In BRD: (männliches) Alleinernährer- bzw. Einverdienermodell
 - Mann sorgt für Einkommen, Frau kümmert sich um Kinder, Haushalt ...
 - Kinderbetreuung Privatangelegenheit der Familie
 - Kinderbetreuung für die Eltern kostenpflichtig

(Quelle: Oschmiansky, Kühl und Obermeier 2020)

- In DDR: politische Zielsetzung mit einem klar definierten Erziehungsauftrag
 - Ausbildung der Kinder zu allseitig entwickelten, sozialistischen Persönlichkeiten
 - ganztägliches kostenfreies Angebot
 - Eltern ohne Mitsprache- oder Mitbestimmungsrecht bei Gestaltung des Kitaalltags

(Quelle: Böttcher 2020)

Historischer Kontext

Diskussion über die Qualität in der deutschen Kindertagesbetreuung

- Bis in die 1980er Jahre:
 - Fokussierung auf Strukturen in den Einrichtungen (z. B. Gruppengröße, Personalbesetzung, Raumausstattung)
- Ende der 1990er Jahre:
 - erste Forderungen nach Rechtsanspruch auf Kinderbetreuung, nach Veränderungen der Angebote in den Kitas und nach einer Verwaltungsreform (Budgetierung nach Ziel- und Leistungsvereinbarungen)
 - steigende Unzufriedenheit der Eltern mit Unflexibilität der Einrichtungen (z. B. Öffnungszeiten)

(Quelle: Dittrich 2002)

Rahmenbedingungen des kindlichen Aufwachsens

Gesellschaftlicher Wandel

- Sinkende Kinderzahlen
- Zuwanderung
- Zunehmende (Kinder)Armut
- Alternde Gesellschaft

(Quelle: Wehrmann 2023)



Statement

Zum Personalmangel:

„Das ist der Grund, warum Erzieherinnen ihren Beruf verlassen, weil sie sagen: Wir können mit gutem Herzen, mit gutem Gewissen so nicht mehr arbeiten. Weil es ist mittlerweile Kindeswohlgefährdung und es ist nur noch Bewahranstalt.“

Daniela Rieth, Leitung Haus der Kinder, München
(Sendung „BR24“ vom ...)

Rahmenbedingungen des kindlichen Aufwachsens

Einflussfaktoren auf das kindliche Aufwachsen

- Diskontinuitäten in familiären Konstellationen
- Mediale Durchdringung der Gesellschaft
- Internationalisierung der Lebenswelt
- Zunehmende (Kinder)Armut

(Quelle: Wehrmann 2023)

Rahmenbedingungen des kindlichen Aufwachsens

Zuständigkeitswirrwarr und Trägerlabyrinth

- **Bund – Länder – Kommunen**
 - konkurrierende Kompetenz bei öffentlicher Fürsorge
- **Kommunen**
 - Umsetzung der bundes- und landesgesetzlichen Vorgaben
- **Träger**
 - öffentliche Träger (Kommunen)
 - freie Träger (konfessionelle, AWO, DRK, DPW u. a.)
 - Umsetzung des Bundesrechts in die Praxis
 - verschiedene Zuständigkeiten für den Elementarbereich auf Länderebene (Bildungs-/Sozialministerien)

(Quelle: Wehrmann 2023)

Statement

Zum Personalmangel:

„Und Schwimmen fällt aus, was mir auch sehr viel Spaß macht. Bei uns in der Gruppe waren gar keine Erzieher oder nur eine, und dann mussten wir in die ‚Hasengruppe‘ gehen – zwei Mal.“

Kitakind, 5 Jahre, ev. Kindergarten Elisabeth Ding, Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Maßnahmen der Politik

Gesetze und Initiativen (Auswahl)

- **1999: „Nationale Qualitätsinitiative im System der Tageseinrichtungen für Kinder – NQI“**
 - Prüfverfahren nach Maßgabe von Kriterien guter Bedingungen und guter Arbeit mit Kindern
 - Prüfsystemen nach dem internationalen Normverfahren ISO
 - Qualitätserfassung auf 3 Ebenen: Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität
- **2004: Kindertagesbetreuungsgesetz – KitaG**
 - (Zweites Gesetz zur Ausführung des Achten Buches des Sozialgesetzbuches - Kinder- und Jugendhilfe)
- **2010-2014: Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen“**
 - 400 Mio. Euro zur Förderung der sprachlichen Bildung für Kinder unter 3 Jahren in bundesweit in rund 4.000 Schwerpunkt-Kitas
- **2016: Bundesprogramm „Sprach-Kitas“**
 - Förderung von Kitas mit überdurchschnittlich hohem Anteil von Kindern mit besonderem sprachlichem Förderbedarf (ca. 500.000 Kinder)
- **2013: Rechtsanspruch auf Tagesbetreuung für Kinder ab dem vollendeten ersten Lebensjahr**

(Quelle: Wehrmann 2023; eigene Recherche)

Maßnahmen der Politik

Greifen ins Leere:

- **Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Kindertagesbetreuung besteht immer noch**
- **Nach wie vor ist die Versorgung mit ausreichend Kitaplätzen schlecht**
- **Rechtsanspruch auf Tagesbetreuung für Kinder ab dem vollendeten ersten Lebensjahr ist klar verfehlt**
- **Der Anspruch an die Kindertagesbetreuung ist ebenfalls klar verfehlt**
 - ein qualitativ hochwertiges, den neuesten Standards der Wissenschaft genügendes Betreuungsangebot
 - ausreichend Plätze für alle Kinder, die eine Kita besuchen möchten
- **Der quantitative Ausbau der Kindertagespflege ging zulasten der Qualität**

(Quelle: Wehrmann 2023)

Statement

Zum Personalmangel:

„Das Problem ist, dass in der Landespolitik immer noch oft an der Realität Politik vorbei gemacht wird. Wir sind jetzt inzwischen in einer Mangelverwaltung, da müssen wir gucken, dass wir Angebote, die wir jetzt haben, in den nächsten Jahren aufrechterhalten können.“

Hans D. Reinwald, Bürgermeister Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Quantitatives Betreuungsangebot

(zehn Jahre nach Einführung des Rechtsanspruchs auf einen Kitaplatz für unter Dreijährige)

- **2023 fehlen rund 383.600 Kitaplätze für unter und über dreijährige Kinder**
 - in Westdeutschland rund 362.400
 - in Ostdeutschland circa 21.200
- **Bei den unter Dreijährigen fehlen**
 - in Westdeutschland circa 250.260 Plätze
 - in Ostdeutschland bis zu 20.720
- **Ost-West-Diskrepanz bei den über Dreijährigen**
 - in Westdeutschland fehlen circa 112.122 Kitaplätze
 - in Ostdeutschland fehlen rund 500 Kitaplätze
- **Deutschlandweit in Tagesbetreuung: 838.700 Kinder unter drei Jahren (1. März 2022)**
 - Betreuungsquote in Westdeutschland: 31,8 % (Bedarf: 44 %)
 - Betreuungsquote in Ostdeutschland: 53,3 % (Bedarf: 60 %)

(Quellen: Bertelsmann Stiftung 2022; destatis 2022a)

Statement

Zum Personalmangel:

„Der Markt ist leergefegt. ... Es ist immer noch sehr schwierig für uns, Personal zu finden. ... Weil die Entlohnung nicht sehr gut ist und sehr anstrengend, sehr viele Belastungen.“

Natalie Wiesner, ev. Pfarrerin in Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

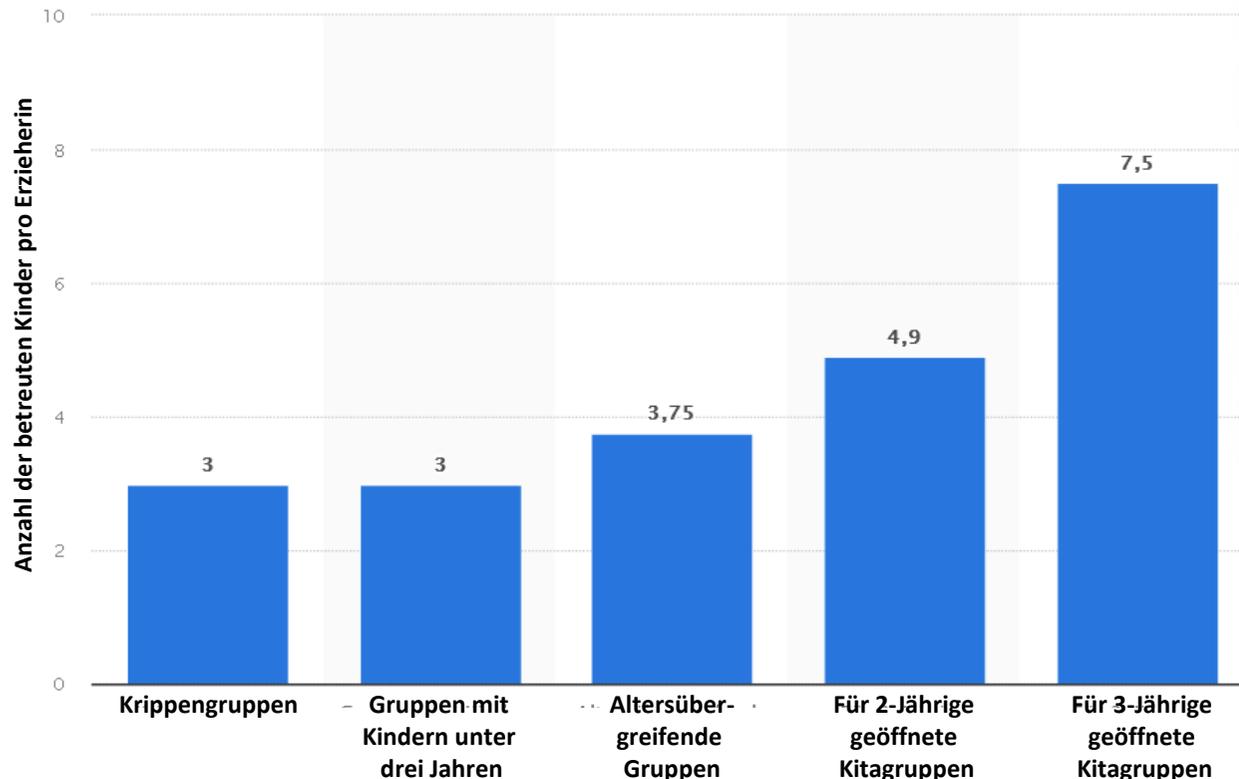
Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Personalschlüssel

- **Betreuung in Gruppen mit nicht kindgerechtem Personalschlüssel (2021)**
 - in Westdeutschland fast 62 % der Kinder
 - in Ostdeutschland fast 90 % der Kinder
- **Kinder unter 3 Jahren: Eine vollzeitbeschäftigte Fachkraft betreute ganztags (2021)**
 - in Westdeutschland 3,3 Kinder (2014: 3,6)
 - in Ostdeutschland 5,3 Kinder (2014: 6,1)
 - Empfehlung 2019: 3,0 Kinder
- **Kindern ab drei Jahren: Personalschlüssel sank von 2015 bis 2021**
 - in Westdeutschland von 1 zu 8,9 auf 1 zu 7,8
 - in Ostdeutschland von 1 zu 12,4 auf 1 zu 10,7
 - Empfehlung 2019: 7,5 Kinder
- **Reale Personalsituation ist vielfach angespannter**
 - z. B. aufgrund von über die Kinderbetreuung hinaus gehende Aufgaben der Fachkräfte
 - Urlaubzeiten, krankheitsbedingter Ausfallzeiten, Auszeiten für Fort- und Weiterbildungen etc.

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

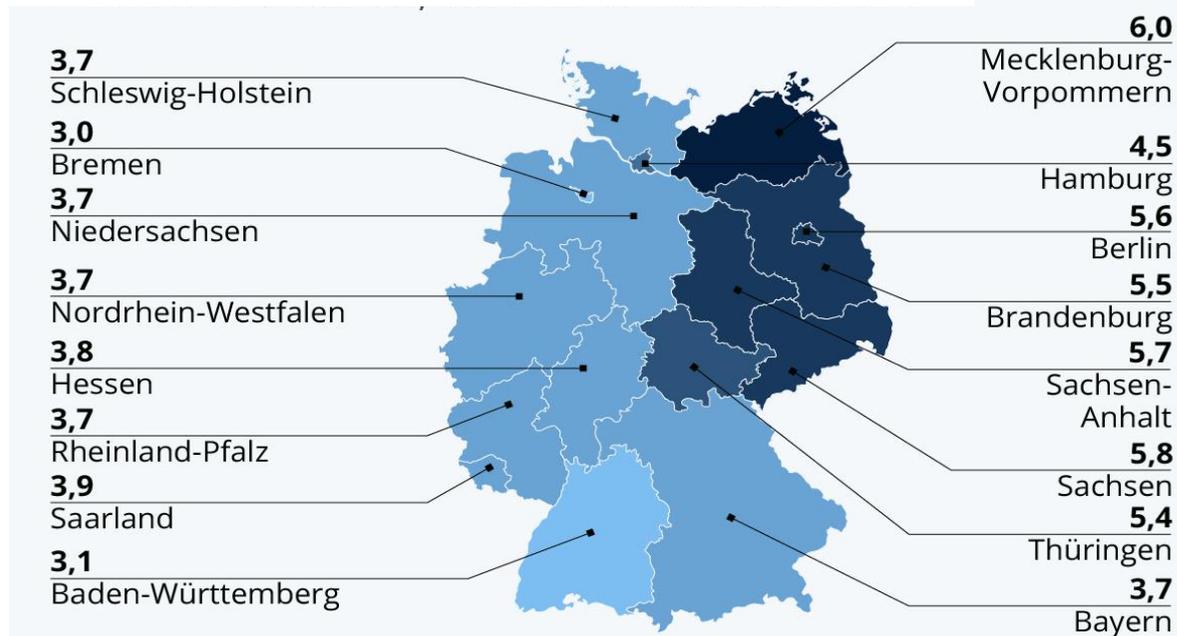
Empfohlener Personalschlüssel in der Kinderbetreuung nach Gruppentyp



Quelle: statista 2023b

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Anzahl der Krippenkinder pro Fachkraft im Schnitt, nach Bundesländern 2019



Westdeutschland:	Ostdeutschland:
3,6	5,7

Quelle: Bertelsmann Stiftung,
zit. in Suhr 2020

Statement

Zu Personalausfällen:

„Kinder bis zwei können wir momentan
nicht betreuen. ...
Ich kann gar nicht sagen , wann es wieder
losgeht. Eine ganz prekäre Situation.“

Klaudia Neiningen-Röth, Kita Leiterin ev. Kindergarten Elisabeth Ding, Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Personalausstattung

- **Personalbedarf für zusätzlich erforderliche Kitaplätze und empfohlene Personalausstattung**
 - bundesweit insgesamt rund 308.000 Fachkräfte
- **Zusätzliche Personalkosten: dafür rund 13,8 Milliarden Euro jährlich**
 - davon rund 9,6 Milliarden Euro jährliche Personalkosten in Westdeutschland
 - und circa 4,2 Milliarden Euro in Ostdeutschland
- **Personallücke ohne oben angegebene Kriterien bis 2025:**
 - bundesweit insgesamt rund 191.000 Fachkräfte
- **Personallücke kann nicht geschlossen werden**
 - aufgrund fehlender Berufsschullehrkräfte
 - weil Quereinsteiger erst pädagogisch qualifiziert werden müssten
 - und dafür Lehrpersonal fehlt
- **Weitere Verschärfung der Personalsituation ab 2026 durch den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Grundschulkindern**

(Quelle: Bertelsmann Stiftung 2022)

Statements zu Kitaausfällen:

„Mein Mann ist arbeiteten bis abends.
Die Oma hilft aus.“

„Ich muss meine 80-jährigen Schwiegereltern mit
einbinden.“

„Ich muss zu meinem Arbeitgeber gehen und
sagen: Ich kann heute nicht kommen.“

Betroffene Eltern
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Ausbildung

▪ Akademikerfreie Zone

- nur 5,7 % aller Fachkräfte mit Fachhochschul- bzw. Hochschulabschluss (vgl. Grafik)
(Akademikerquote Jugendarbeit: 42,2 %, Jugendsozialarbeit: 67,8 %)
- keine Durchdringung zu anderen Berufen (z. B. Grundschullehrer)
- geringe Verknüpfung von Ausbildung und Forschung
- schlechte Mobilitätschancen
- Erzieherinnendomäne
(5,4 % Männer im Westen, 3,6 % im Osten)
- schlechte Rahmenbedingungen (Bezahlung, Image)

(Quelle: statista 2022b)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Ausbildung

Personal in Tageseinrichtungen nach Berufsausbildungsabschluss

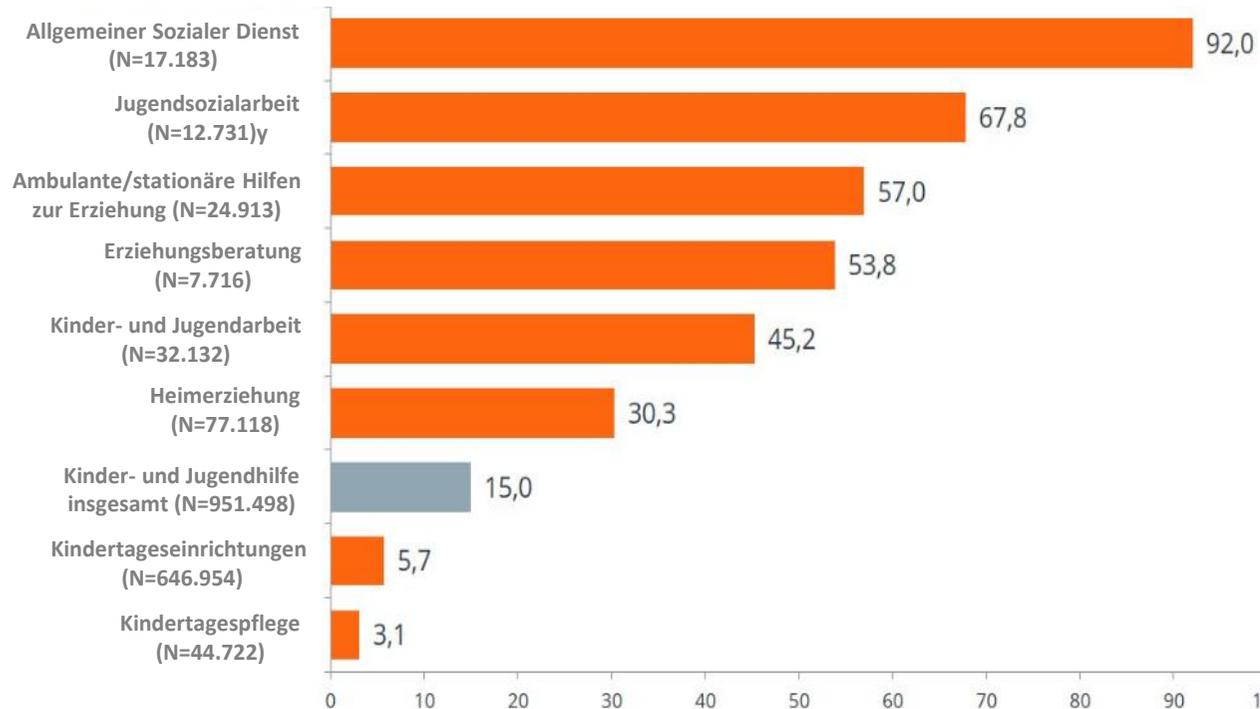
	2021	2022
Diplom-Sozialpädagog:innen/-Sozialarbeiter:innen	18.754	19.098
Erzieheri:nnen	452.750	461.640
Kinderpfleger:innen	72.696	74.813
Praktikant:innen im Anerkennungsjahr	12.292	12.229
Ohne abgeschlossene Ausbildung	16.429	17.232

Quelle: statista 2022b

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Ausbildung

Pädagogisches Personal und Verwaltungspersonal mit fachbezogenem Hochschulabschluss 2020



Quelle: IJAB 2022

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Arbeitsbedingungen

- **Pädagogische Fachkräfte stoßen zunehmend an ihre Belastungsgrenzen**
 - z. B. aufgrund des Fachkräftemangels
 - der zunehmenden Anzahl psychisch belasteter Kinder (z. B. wegen der Coronapandemie)
 - erhöhter Spannungen in Familien der Kinder mit Anstieg häuslicher Gewalt
- **Folgen der Überlastung**
 - in Form von Druck, Hektik, Ungeduld, restriktivem Handeln im Kitaalltag
 - sehr hoher Krankenstand aufgrund psychischer Erkrankungen wie Burnout und Depression
 - Zunahme von Gewalt, Beeinträchtigungen, Vernachlässigungen, Aufsichtspflichtverletzungen etc. gegenüber den Kindern, Ignorieren von Kinderwünschen u. a.
 - hohe Personalfuktuation

(Quellen: nifbe 2022; Fröhlich-Gildhoff 2022; Bertelsmann Stiftung 2022)

Statement zur Überforderung:

„Man ist überfordert, man kommt nicht zu Pausen, die Fortbildungstage werden zum Teil nicht mehr genehmigt, manche Erzieher werden aus dem Urlaub zurückgeholt, weil's Personal fehlt, und dann sind irgendwann die Nerven einfach blank.“

Klaudia Neiningen-Röth, Kita Leiterin ev. Kindergarten Elisabeth Ding, Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

- Von einem »Jahrzehnt der Bildungschancen« war die Rede
- In Koalitionsvertrag der Ampelkoalition: Ausgaben für die „Sprach-Kitas“ sollen verstetigt und weiterentwickelt werden
- Ende Juli 2022 (in Sommerferien!): Bund kündigt Auslaufens der Förderung an
- Expertenkritik am Stopp des Sprachprogramms hat Wahrnehmungsschwelle nur knapp überschritten
- Hauptkritikpunkte
 - Viele Kinder sprechen selbst nach 3 Kitajahren nicht ausreichend Deutsch
 - Kitas haben einen Bildungsauftrags: Sie bereiten Kinder auf die Schule vor
 - Nicht alle Bundesländer werden Programm ohne Bundesförderung fortsetzen
 - Kitas werden vor allem als Betreuungs- und nicht als Bildungseinrichtungen gesehen

(Quelle: Bertelsmann Stiftung 2022)

Statement zur Betreuungssituation:

„Sie sagen, ... sie können die Kinder nicht mehr pädagogisch betreuen, es ist eigentlich nur noch ein Verwahren“

Seppi Reck, Bäckermeister und 7-facher Opa, Tett nang
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Finanzierung

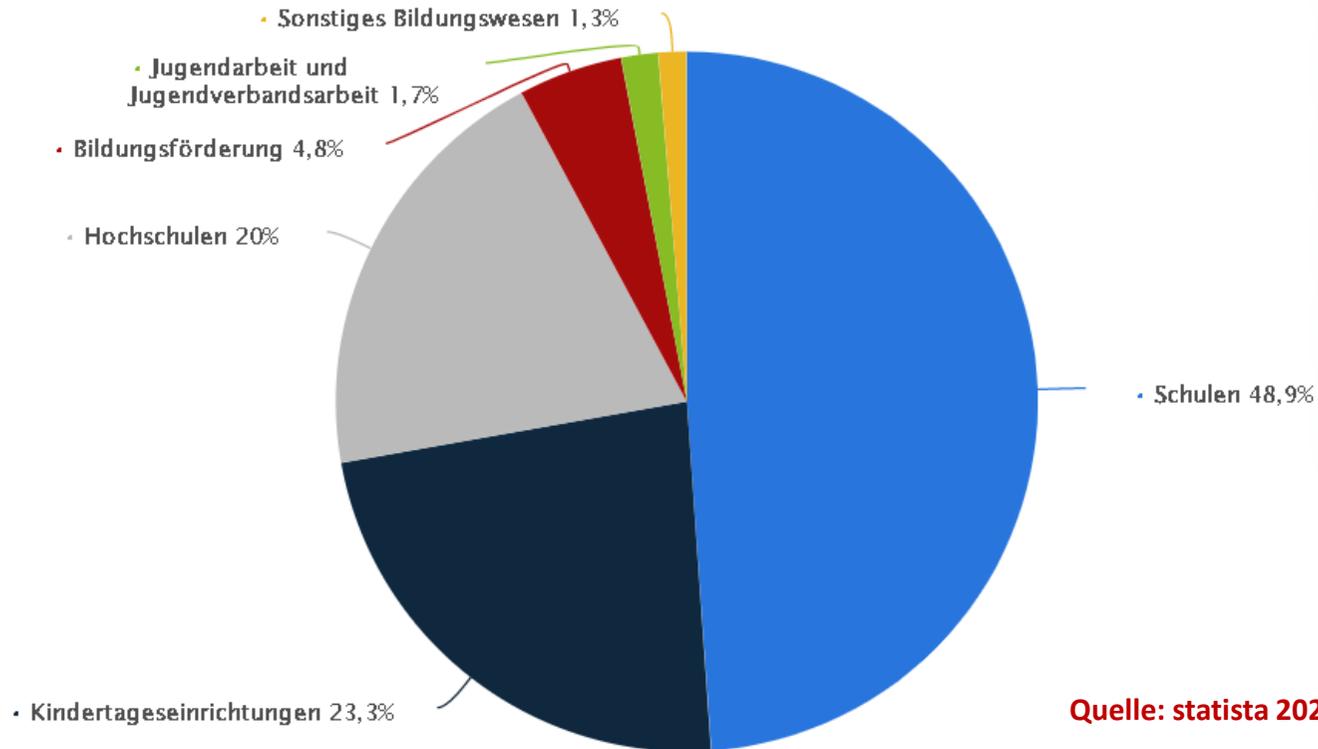
Öffentliche Bildungsausgaben nach Ländern

- **Bund: 4,6 % des BIP für Bildungsbereich (2021: 169,3 Mrd. €)**
 - davon 23,3 % für Elementarbereich (= 1,07 % des BIP)
 - (siehe Grafik)
- **Länder – Kommunen (2021)**
 - Länder: 47,6 % (18,8 Mrd. €; 2020: 18,5 Mrd. €)
 - Kommunen: 51,1 % (20,2 Mrd. €; 2020: 16,9 Mrd. €)
- **Schwachstelle: Qualität der Kindertageseinrichtungen ist abhängig von der Finanzkraft der Kommunen!**

(Quelle: statista 2023a)

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

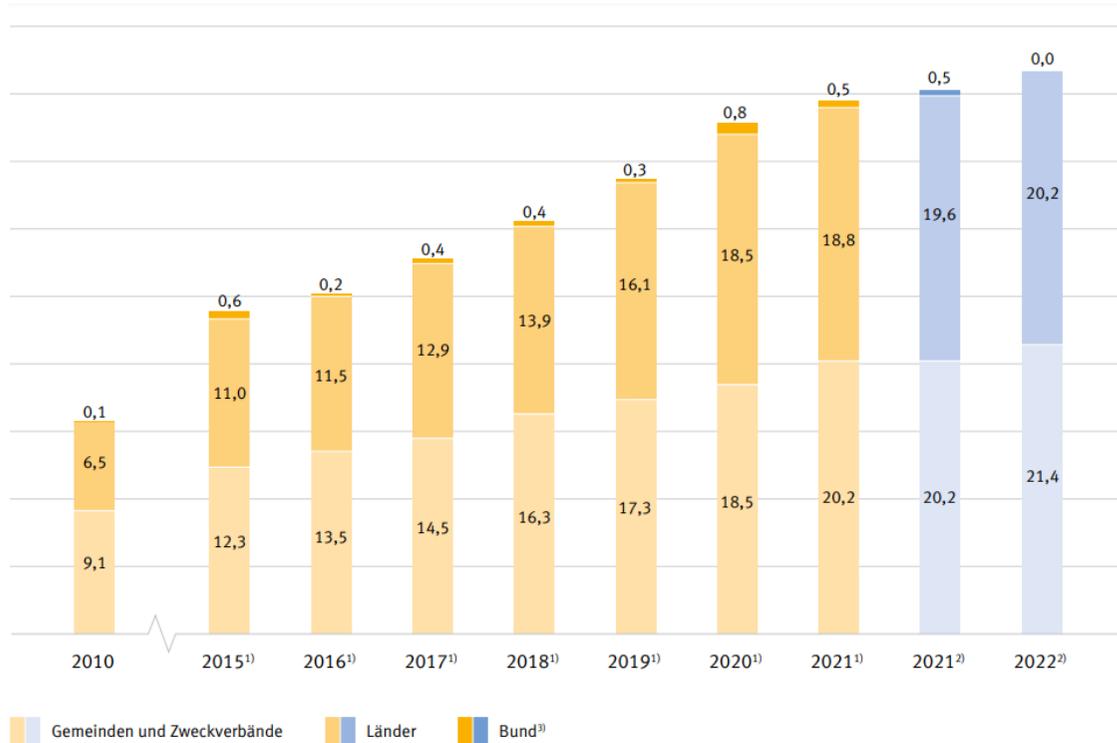
Finanzierung Verteilung der öffentlichen Bildungsausgaben in Deutschland nach Bereichen 2021



Quelle: statista 2023a

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

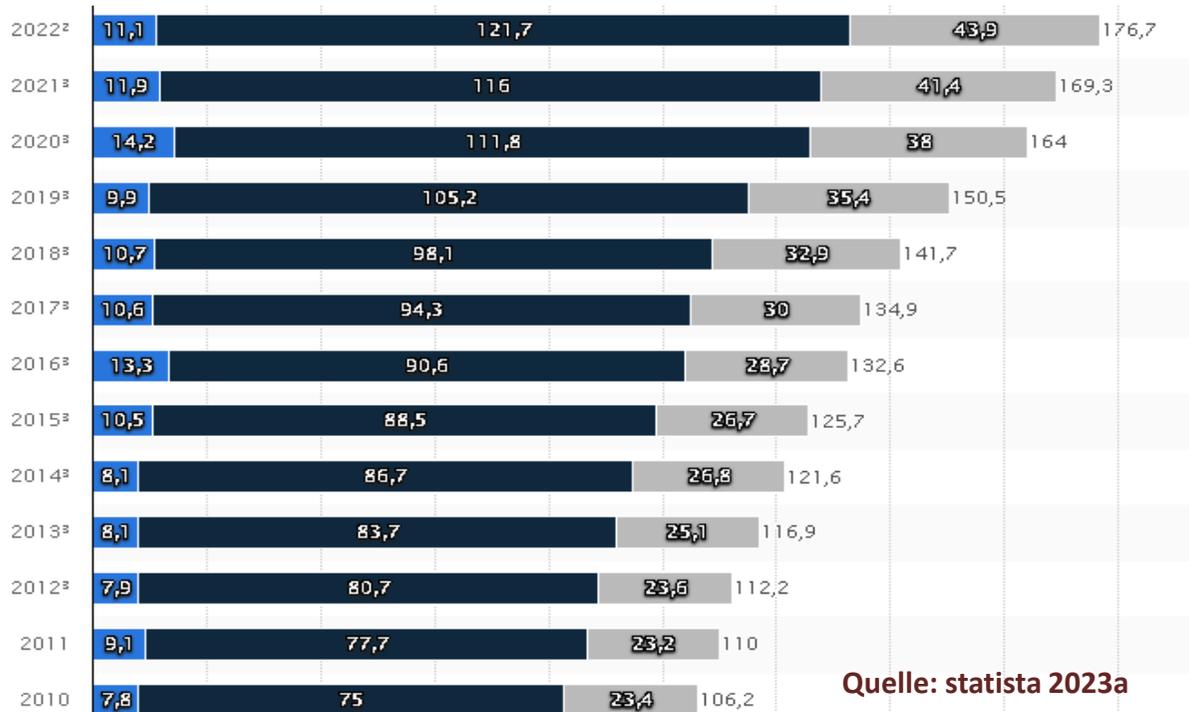
Finanzierung Öffentliche Ausgaben für Kindertagesbetreuung nach Körperschaftsgruppen 2021



Quelle: Statistisches Bundesamt 2022

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Finanzierung Ausgaben der öffentlichen Haushalte von Bund, Ländern sowie Gemeinden und Zweckverbänden in Deutschland für Bildung von 2010 bis 2022



(Grundmittel, in Mrd. €)

● Bund ● Länder ● Gemeinden und Zweckverbände

Quelle: statista 2023a

Beispiele für verfehlte Qualitätskriterien

Fazit dieser Beispiele

- Sie zeigen exemplarisch Gründe für die Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Kindertagesbetreuung
- Gute frühkindliche Erziehung, Bildung und Betreuung ist nicht zum Spartarif zu haben
- **Wissen** ist der einzige Rohstoff, über den **Deutschland** ausreichend verfügt (angesichts der aktuellen Diskussion um knappe Rohstoffe)
- **Angemessene Finanzierung des Elementarbereichs ist Investition in die Zukunft unseres Landes**

Reformmaßnahmen

Meta-Ebene

- **Höchste politische Priorität im Elementarbereich**
- **Zehn-Jahres-Marshall-Plan für den Elementarbereich**
- **Trägerübergreifender „Runder Tisch“**
- **„Deutscher Weg“**

(Quelle: Wehrmann 2023)

Reformmaßnahmen

Entwicklungspolitische

- **Umfassende Verbesserung der frühkindlichen Förderung**
- **Ausbau der Kitas auf westeuropäisches Niveau**
- **Schaffung eines wettbewerbsfähigen Entlohnungssystems**
- **Entwicklung gemeinsamer Bildungs-/Erziehungsstandards**
- **Regelmäßige Qualitätskontrollen (tägerübergreifend)**
- **Veränderung der staatlichen Steuerung**
- **Optimaler Einsatz knapper Mittel**

(Quelle: nifbe 2022)

Reformmaßnahmen

Praxisbezogene

- **Investition in die Professionalisierung der Fachkräfte**
- **Ausbau eines Netzes an guter Fach- und Praxisberatung**
- **Steigerung der pädagogischen Qualität**
- **Regelmäßige Qualitätskontrollen (trägerübergreifend)**
- **Frühe Integration von Kindern mit besonderem Betreuungsbedarf**
- **Realisierung von Bildungs- und Erziehungspartnerschaften**
- **Eltern- und kinderfreundliche Organisation der Einrichtungen**

(Quelle: nifbe 2022)

Reformmaßnahmen

Kommunale

- **Haltungsfindung:** zum Erkennen der Relevanz von Reformbedarfen
- **Stabsstelle:** zur Vereinigung kommunaler Zuständigkeiten unter einem Dach
- **Controlling:** zur Ermittlung verlässlicher Zahlen und Bedarfsprognosen
- **Platzausbauprogramm:** zur Deckung voraussichtlicher Bedarfe
- **Personalentwicklungskonzept:** inkl. Überbrückungslösungen bei akutem Personalmangel
- **Betreuungsqualität:** nach Maßgabe einheitlicher Qualitätsstandards und -ziele für alle Träger
- **Sprachentwicklung:** zum Abbau zunehmender Sprachdefizite bei Einschulung
- **Sanierungsprogramm:** bei schlechtem baulichen Zustand bestehender Kitas
- **Tarifverhandlungen:** für angemessene Bezahlung, Vermeidung von Streiks
- **Beitragsordnung:** nach Maßgabe der kommunalen Erfordernisse
- **Modernisierung:** zwecks Digitalisierung von Verfahren und Optimierung von Angeboten
- **Zukunftsplanung:** zur optimalen Verzahnung der Bildungsetappen der Kinder

(Quelle: nifbe 2022)

Statement zum Gehalt der Erzieherinnen:

„Unabhängig, dass das natürlich am Gehalt liegt. Und das sieht man auch daran, dass Männer sehr wenig in den Einrichtungen arbeiten, weil von diesem Gehalt ist es schwer möglich, Familien zu ernähren.“

Klaudia Neiningen-Röth, Kita Leiterin ev. Kindergarten Elisabeth Ding, Leimen
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Reformmaßnahmen

Ausbildung und Arbeitsbedingungen

- **Attraktive Gestaltung der Ausbildung**
 - deutliche Erhöhung der Ausbildungskapazitäten
 - deutliche Erhöhung der Ausbildungsvergütung
 - **Ausbildungsverträge, einheitliche und nachvollziehbare Ausbildungsstrukturen**
 - **aktuelle Ausbildungsinhalte, attraktive und auskömmliche Ausbildungsvergütung**
 - **Ausbau bewährter Modelle, z. B. bezahlter praxisintegrierter Ausbildungen**
 - **genügend Kapazitäten und Studiengänge an den Hochschulen zur Ausbildung der Fachschullehrkräfte**
 - **Einbeziehung von Fachberaterinnen und Kitaleitungen in die Lehre an Ausbildungsstätten**
 - **Erhöhung der Praxisanteile**
 - **Vertiefung der Kooperation mit Fachschulen**
Erweiterung der Kapazitäten in den Studiengängen BA Kindheitspädagogik
 - **Anerkennung für Personen mit ausländischen Qualifikationen**

Reformmaßnahmen

Ausbildung und Arbeitsbedingungen

- **Entlastung der pädagogischen Fachkräfte**
 - Weiterentwicklung des Positions- und Entlohnungsgefüges in den Kitas
 - **substanzielle Verbesserung der Fachkraft-Kind-Relationen**
 - **Entlastung der pädagogische Fachkräfte von Verwaltungs- und hauswirtschaftlichen Aufgaben**
 - **schnelle De-Bürokratisierung von Genehmigungs-, Abrechnungs- und Antragsverfahren**
 - **bei Bedarf Einschränkung von Öffnungszeiten und/oder vorübergehende Schließungen**
 - **substantielle Ausbau der Leitungskapazitäten und Unterstützungssysteme (z. B. Fachberatung, Supervision)**
 - **ausreichende Vertretungskapazitäten in den Teams**
 - **Bindung der Beschäftigten in den Kitas (z. B. durch Fort- und Weiterbildungsangebote)**
 - **berufliche Auf- und Einstiegsmöglichkeiten sowie gute Durchlässigkeit**

(Quelle: Diakonie in Niedersachsen 2022)

Reformmaßnahmen

Umsetzung der Bildungsbereiche im Kitaalltag

- **Sprache und Kommunikation**
- **Kognitive Entwicklung**
- **Soziale und emotionale Entwicklung**
- **Wahrnehmung & Bewegung – Fantasie und Rollenspiel**
- **Bauen & Konstruieren**
- **Bildende Kunst, Musik und Tanz**
- **Elternbildung und Elternmitwirkung**
- **Integration von Kindern mit Handicap**
- **Kinder der Zukunft – digitale Bildung**

(Quelle: eigene Recherche)

Statement zum Personalmangel:

„Insgesamt ist die demografische Entwicklung so, dass sehr starke Jahrgänge in den Ruhestand gehen und es unglaublich schwierig ist, die zu ersetzen.“

Volker Schebesta, CDU, Staatssekretär Kultusministerium Baden-
Württemberg
(SDR-Sendung „Zur Sache“ vom 2.2.2023)

Reformmaßnahmen

Finanzierung

- **Verbesserte und verlässliche finanzielle Rahmenbedingungen**
 - umfassende Investitionen
 - „Sondervermögen Bildung“
 - kontinuierliche Erhöhung der Ressourcen für das frühkindliche Bildungssystem
 - stärkere finanzielle Beteiligung der Länder an den Kosten der frühkindlichen Bildung
 - Verstetigung der im KiTa-Qualitätsgesetz festgeschriebenen Sockelfinanzierung

(Quelle: Wehrmann 2023)

Ausblick

Forderungen wie diese sind gleichzusetzen mit Lösungsvorschlägen. Zeigen sie doch, wo diejenigen, die tagtäglich mit den Kindern und für die Kinder arbeiten, Schwachstellen identifizieren und Lösungspotenziale sehen.

Diese Erzieherinnen und Erzieher sind es, die mit ihrer Passion für ihren Beruf sowie mit ihrem Engagement und ihrer Hingabe für die Kinder, die in mir die Zuversicht aufrechterhalten, dass die Diskrepanz zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Kindertagesbetreuung in Deutschland nicht in Stein gemeißelt ist.

Zitat von Olof Palme

„Weil unsere Kinder unsere einzige reale Verbindung in die Zukunft sind und weil sie die Schwächsten sind, gehören sie an die erste Stelle der Gesellschaft.“

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit.

Quellen

Bertelsmann Stiftung (2022). Kita-Personal braucht Priorität! [KiTa-Personal braucht Priorität! \(bertelsmann-stiftung.de\)](https://www.bertelsmann-stiftung.de).

Bertelsmann Stiftung (2021). Mehr Plätze im Westen, mehr Qualität im Osten: Bessere Kita-Bedingungen sind möglich. Pressemitteilung der vom 24.08.2021. [Mehr Plätze im Westen, mehr Qualität im Osten: Bessere Kita-Bedingungen sind möglich \(bertelsmann-stiftung.de\)](https://www.bertelsmann-stiftung.de).

Bertelsmann Stiftung (2020). Schlechte Rahmenbedingungen erschweren die Bildungsarbeit der Kitas. Pressemitteilung vom 25.08.2020. [Schlechte Rahmenbedingungen erschweren die Bildungsarbeit der Kitas \(bertelsmann-stiftung.de\)](https://www.bertelsmann-stiftung.de).

BMFSFJ (2020). „Mehr Geld für die Kindertagesbetreuung. Meldung vom 17.06.2020. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/mehr-geld-fuer-die-kindertagesbetreuung-156678>.

Böttcher, Sabine (2022). Kitas und Kindererziehung in Ost und West. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb). [Kitas und Kindererziehung in Ost und West | bpb.de](https://www.bpb.de).

Der Spiegel (2022). „Für 2023 fehlen fast 400.000 Kitaplätze“. 22.10.2022. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/bertelsmann-studie-fuer-2023-fehlen-fast-400-000-kitaplaetze-in-deutschland-a-42665fec-f6a1-41a6-a4bd-66efcc3e5fda>.

destatis (2022). 35% der unter Dreijährigen am 1. März 2022 in Kindertagesbetreuung. Statistisches Bundesamt. Pressemitteilung Nr. 449 vom 23.09.2022. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2022/10/PD22_451225.html.

Diakonie in Niedersachsen (2022). Diakonie in Niedersachsen stellt Ergebnisse ihrer Kita-Umfrage vor – Die Situation in Kitas ist alarmierend. Pressemeldung vom 02.11.2022. <https://www.diakonie-in-niedersachsen.de/pages/presse/pressemitteilungen/subpages/diakonie-in-niedersachsen-stellt-ergebnisse-ihrer-kita-umfrage-vor--die-situation-in-kitas-ist-alarmierend/index.html>.

Dittrich, Gisela (2022). Praxisforschung und Medienprojekte in den Bereichen Kindertagesstätten und Tagespflege. Hrsg.

Quellen

Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2022). Das Kita-System steht vor dem Kollaps – Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fordern die Politik zum schnellen Handeln auf. [Das Kita System steht vor dem Kollaps-Appell der Wissenschaft-31Aug2022.pdf \(eh-freiburg.de\)](#).

IJAB (2022). „Qualifikation der sozialpädagogischen Fachkräfte“. <https://www.kinder-jugendhilfe.info/strukturen/personal/qualifikation-sozialpaedagogischer-fachkraefte>.

IW – Institut der deutschen Wirtschaft (2020). Kinderbetreuung: In Deutschland fehlen immer mehr Betreuungsplätze. Pressemitteilung vom 11.10.2020. [Kinderbetreuung: In Deutschland fehlen immer mehr Betreuungsplätze - Institut der deutschen Wirtschaft \(IW\) \(iwkoeln.de\)](#).

nifbe – Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (2022). „DaS Kita-System steht vor dem Kollaps“. Positionspapier vom 05.09.2022. https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles_Global/2022/Das_Kita_System_steht_vor_dem_Kollaps-Appell_der_Wissenschaft-31.8.2022.pdf.

OECD (2021). Bildung auf einen Blick 2021. OECD-Indikatoren. Hrsg. deutsche Übersetzung: Bundesministerium für Bildung und Forschung. Berlin. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/6001821ow.pdf?expires=1676124068&id=id&ccname=guest&checksum=01392D4068E6DF930BE0297C591CC76B>.

Oschmiansky, Frank, Jürgen Kuhl und Tim Obermaier (2020). Das Ende des Ernährermodells. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb). <https://www.bpb.de/themen/arbeit/arbeitsmarktpolitik/306053/das-ende-des-ernaehrermodells/>.

Preissing, Christa (2019). Bildungsort Kita: Welche Pädagogik braucht der Lebensort Kita und wer kann sie leisten? Baustelle Kita auf der didacta 2019. Vortrag am 22.02.2019. [Dr. Christa Preissing Multiprofessionelle Teams in Kitas – Ressourcen und Herausforderungen \(beta-diakonie.de\)](#).

Rennefanz, Sabine (2022). „Marode Schulen und Kitas. Deutschlands vergessene Kinder“. Der Spiegel 08.09.2022. <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/marode-schulen-und-kitas-deutschlands-vergessene-kinder-kolumne-a-b0abd2>

Quellen

- Spiewak, Martin (2022). „Förderung von Sprach-Kitas. Nein, nein und nochmal nein!“. Zeit online 26.08.2022. [Förderung von Sprach-Kitas: Nein, nein und noch mal nein! | ZEIT ONLINE](#).
- Suhr, Frauke (2020). „So unterschiedlich ist der Personalschlüssel in Kitas“. In: statista, 25.08.2020. <https://de.statista.com/infografik/22680/personalschluessel-in-kitas-nach-bundeslaendern/>.
- statista (2022a). „Verteilung der öffentlichen Bildungsausgaben von Bund, Ländern und Gemeinden in Deutschland nach Körperschaftsgruppen im Jahr 2021“. 09.12.2022. <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/37124/umfrage/verteilung-der-oeffentlichen-bildungsausgaben-in-deutschland-nach-bereichen/>.
- statista (2022b). „Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen“. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/beschaefigte-merkmale.html>.
- statista (2023a). „Ausgaben der öffentlichen Haushalte von Bund, Ländern sowie Gemeinden und Zweckverbänden in Deutschland für Bildung von 1995 bis 2022“. <https://www.bing.com/search?FORM=RA75DF&q=https%3A%2F%2Fde.statista.com%2Fstatistik%2Fdaten%2Fstudie%2F37124%2Fumfrage%2Fverteilung-der-oeffentlichen-bildungsausgaben-in-deutschland-nach-bereichen%2F&PC=RA75>.
- statista (2023b). „Empfohlener Personalschlüssel in der Kinderbetreuung nach Gruppentyp im Jahr 2020“. <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1259896/umfrage/empfohlener-personalschluessel-in-der-kinderbetreuung-nach-gruppentyp/>.
- Statistisches Bundesamt (2022). Bildungsfinanzbericht 2022. Wiesbaden. https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Bildungsfinanzen-Ausbildungsfoerderung/Publikationen/Downloads-Bildungsfinanzen/bildungsfinanzbericht-1023206227004.pdf?__blob=publicationFile
- Wehrmann, Ilse (2023). „Anspruch und Wirklichkeit der Kindertagesbetreuung“. In: Kinder ohne Lobby. Die Politische Meinung, Ausgabe 578, Februar 2023. Hrsg. Konrad Adenauer Stiftung. Berlin.