

Erstellung eines Medienkonzeptes für Schulen

AixConcept GmbH
Pascalstr. 71
52076 Aachen

U. Sawade
E-Mail: usawade@aixconcept.de
www.aixconcept.de

Was ist ein Medienkonzept?



Das Medienkonzept einer Schule ist mehr als eine Begründung der notwendigen finanziellen Mittel für die Hard- und Softwarebeschaffung.

Denn:

- in erster Linie stehen päd. Konzepte zur **Steigerung der Medienkompetenz** der Schüler einer Schule
- darauf baut eine fundierte Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte auf, damit diese Medienkompetenz vermittelt werden kann

Das Medien-Konzept

Das Medienentwicklungskonzept für die Schule besteht aus

- **Unterrichtsentwicklung** (Mediennutzung zur Entwicklung von Lern- und Medienkompetenz)
- **Ausstattungsbedarf** (Delta Analyse zur Bestimmung von Infrastruktur, Soft- und Hardware)
- **Service- und Wartungskonzept** (Ist- Stand, Soll-Stand, Delta Analyse)
- **Fortbildungsplanung** - (Benötigte Qualifizierung des Kollegiums zur Integration von Medien in den Fachunterricht)

Über diese 4 Bereiche definiert die Schule die Planung und Umsetzung ihrer päd. IT-Strategie. Die Erhebungen dienen nicht nur der Definition des aktuellen Standes , sondern sind auch die Grundlage für die Investitionsplanung. Dazu gehört sowohl die Schätzung der Kosten, aber auch eine regelmäßige Überprüfung der Ziele und deren Erreichung. Ein Medienkonzept ist dabei nicht statisch, sondern passt sich eventuellen Änderungen an.

Die Inhalte

Inhaltsverzeichnis

Informationen zur Schule.....	3
Präambel.....	3
Digitale Medien im pädagogischen Kontext	3
Status und Ergebnisse der Hard- und Software Bestandsaufnahme	3
Zieldefinition der Kompetenzbereiche beim Einsatz digitaler Medien	5
Inhalts- und stufenspezifische Medienbildung	5
(entsprechende Fortführung pro Stufe und Fach)	7
Qualifizierungs- und Fortbildungsplanung	7
Strukturierter Weiterbildungsplan.....	8
Einbeziehung der Elternschaft	8
Zeitplan und Meilensteine	8
Schlussbemerkungen und Zusammenfassung	8

Inhalte

Einführung und Organisation , u.a.

- Einführung und Status der Schule
- Bisherige Medienentwicklung
- Ziele der Schule
- Aufgaben und Verantwortlichkeiten
- Besonderheiten
- ...

3. Informationen zur Schule

3.1 Standort und Umgebung (Beispiel)

Die xxx | Schule liegt direkt in der Innenstadt von XXX. In unmittelbarer Nähe der Schule befinden sich:

- die Stadtbücherei
- das Stadtarchiv
- die Universitätsbibliothek
- das Goethe-Theater

Mit allen Institutionen werden regelmäßig Kontakte gepflegt. Sachaufwandsträger ist XXX

3.2 Personalstruktur und Schüler (Beispiel)

Zu Schuljahresbeginn 2017/2018 waren an der Schule 76 Lehrkräfte tätig. Aktuell werden 680 Schülerinnen und Schüler in 32 Klassen unterrichtet.

3.3 Besonderheiten der Schule (Beispiel)

Die Schule ist ein naturwissenschaftlich-technologisches und wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium. Der Unterricht in den Fremdsprachen beginnt für alle in der Jahrgangsstufe 5 mit Englisch. In der Jahrgangsstufe 6 besteht die Wahl zwischen Latein und Französisch. Als spät beginnende Fremdsprache wird ab Jahrgangsstufe 10 Spanisch angeboten, zudem gibt es die Möglichkeit für Wahlkurse in Chinesisch, Altgriechisch und Türkisch.

Seit 2010 werden im Unterrichtsprojekt "Lernen in der Laptop-Klasse" in verschiedenen Fachbereichen kontinuierlich neue mediendidaktische Konzepte erprobt. Wichtiger Baustein für die unterrichtspraktische Arbeit ...

Beispiel

Inhalte

Päd. und techn. Medienbildungskonzept , u.a.

- Medienbildung und Computereinsatz
- Zieldefinition
- Medienkompetenz als Lernkultur der Schule
- Stufen- und fachspezifische Kompetenzbildung
- Bedarfsermittlung

4.2 Umsetzung

Vorgaben des Landes zur schulischen Qualitätsentwicklung definieren folgende fünf Kompetenzbereiche im Unterricht:



Quelle: <http://www.lehrplankommission.nrw.de>

Die Umsetzung der Kompetenzziele und -bereiche setzt ein Umdenken und u.a. Änderungen in der Methodik der Unterrichtsgestaltung voraus. Die Schülerinnen und Schüler werden dabei unterstützt, selbst organisiert und aktiv zu lernen, d.h., sie übernehmen auch Verantwortung für ihren Lernfortschritt. Es bedeutet, dass eine Infrastruktur geschaffen werden muss, die diese Änderungen nachhaltig mitträgt. Dazu gehört Hard- und Software, strukturierte Verkabelung / WLAN, Bandbreite und Cloudnutzung, zusätzlich ein Servicekonzept, Administration sowie die Qualifikation des Kollegiums.

4.3 Medienkompetenz als Lernkultur der Schule

Da Medienkompetenzvermittlung als Teil der Lernkultur der Schule besteht, halten wir folgende Vereinbarungen und Zieldefinitionen für relevant und notwendig:

- Regelmäßige Evaluation des Einsatzes neuer Medien (Medientagebuch?)

4.4 Stufen- und fachspezifische Kompetenzbildung

Stufen- und Fachspezifische Kompetenzbildung

Klassenstufe	Fach	Unterrichtsthema	Kompetenzrahmen					Me
			Produzieren und Publizieren	Kommunizieren und Kooperieren	Informieren und Recherchieren	Analysieren und Reflektieren		
4	Deutsch	Ein eignes Gedicht mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Office, Tablet o Drucker, LAN/W
	Geschichte	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
	Mathematik	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Stufen- und Fachspezifische Kompetenzbildung

Klassenstufe	Fach	Unterrichtsthema	Kompetenzrahmen					Me
			Produzieren und Publizieren	Kommunizieren und Kooperieren	Informieren und Recherchieren	Analysieren und Reflektieren		
5	Deutsch	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Office, Tablet o Drucker, LAN/W
	Geschichte	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...

Beispiel

Inhalte

Päd. und techn.Medienbildungskonzept , u.a.

- Bedarfsermittlung
- Standardisierung
- Strukturierte Gebäudeverkabelung
- Kabellose Vernetzung
- Service und Wartungskonzept
- ...

Server, Netzwerk, Infrastruktur			
	Bestand	Weiterverwendung Ja/Nein	Bedarf (Anzahl)
Päd. Server (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)	1 Dell xyz, 2012, ...	Ja	-
Verw. Server (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)			
Serverraum			
Serverschrank			
Strukturierte Verkabelung, Netzwerkplan (Access Points, Switches, Verteilerschrank etc)			
Netzwerkdosen Einfach/Doppelt (Anzahl, Lage, Plan)			
WLAN			
Internetanbindung (Bandbreite,			

Bestandsaufnahme und Bedarfsermittlung Comp

Computer (PC, fest)		
	Bestand	Weiterverwendun. Ja/Nein (bis 20??)
Computerraum (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)	Die links abgefragten Daten dienen der Einschätzung von Updates respektive Erneuerung in den nächsten Jahren	
Unterrichtsräume (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)		
Fachräume (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)		
Frei zugänglich (Vorhanden? Anzahl, Anschaffungsdatum, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplattengröße)		
Lehrzimmer		

Beispiel

Inhalte

Qualifizierung und Fortbildung

- Kompetenzprofile Kollegium
- Qualifizierungsmaßnahmen
- Evaluation der Umsetzung
- Einbeziehung Eltern
- ...

- Plagiate
- Präsentationsstandards: Bewertung, Medieneinsatz, Beobachtungsraster
- Digitaler (Bezahl-)Content
- MOOCs
- Serious Games
- Clouddienste
- Big Data / Erfassung von Daten
- Mobiles Lernen und Arbeiten
- Zusammenarbeiten (unabhängig von Ort und Zeit)
- Projektplanung und Durchführung
- ...

Gleichzeitig ändert sich ggf. auch die „klassische“ methodische Basis, da der Einsatz der neuen Medien ein Überdenken der bisherigen Methodik und des Technikeinsatzes notwendig macht. Auch hier hilft ein individueller Entwicklungsplan bei der Qualifizierung.

Seit dem Schuljahr **XXX** sind Computer an der Schule im Einsatz. Seitdem wurden folgende IT Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer durchgeführt:

Allgemeine IT Qualifizierung

	Titel / Inhalt	Durch	Jahr	Anzahl TN
<i>Grundlagen IT</i>				
<i>Grundlagen Computer</i>				
<i>Netzwerk</i>				
<i>Internet / Recherche</i>				
<i>Interaktives Arbeiten mit Tablet, E-Boards</i>				
<i>Cloud und Schule</i>				
<i>Bring your own device, Social Media und Schule</i>				
<i>Digitale Inhalte</i>				
<i>Mail und Teamkalender</i>				

Beispiel

Inhalte

Umsetzung und Evaluation

- Evaluationsplan und Dokumentation
- Tatsächlicher Medieneinsatz
- Qualitätssicherung
- Investitionsbedarf
- Projektplanung
- Umsetzung
- ...

Evaluationsplan			
Überprüfung von	Datum	Datum	Datum
Umsetzung der Bedarfsplanung			
Umsetzung der Lernziele gemäß Kompetenzplan			
Nutzung der Medien für Unterrichtszwecke			
Wartung/ Support			
Fortbildungsmaßnahmen			
Anpassungen			

9. Investitionsplan

Der Medienentwicklungsplan für die Schule sieht eine mittelfristige Investitionsplanung mit einer Laufzeit von 4 Jahren (2017 – 2020) vor. Die Kalkulation erfolgte dabei auf der Grundlage des evaluierten Ausstattungskonzeptes in Verbindung mit dem pädagogischen Konzept. Bei der Hardware sind sowohl die Kosten für die Ergänzung des vorhandenen Bestands als auch die Kosten für Reinvestitionen kalkuliert, das heißt, den Austausch veralteter Geräte.

9.1 Ausbau Infrastruktur (WLAN/LAN/Netzwerkkomponenten)

Kosten für den Ausbau der kabellosen und/oder kabelgebundenen Vernetzung inklusive Ausleuchtung der Schule und Serviceleistungen durch Drittanbieter.

9.2 Hardware

Bei der Hardware sind sowohl die Kosten für die Ergänzung des vorhandenen Bestands als auch die Kosten für Reinvestitionen kalkuliert, das heißt, den Austausch veralteter Geräte.

9.3 Software

Der Betrag bezieht sich auf die Gesamtheit der notwendigen Software, das heißt, sowohl die Anpassung und Anschaffung von Betriebssystemen und Servern, Systemsicherheit (Antivirenprogramme, Internetfilter etc.), Betrieb einer pädagogischen Schulnetzwerksoftware als auch die Unterrichts- und fachspezifische Software (soweit sie sich schon aus der Erhebung ableiten lässt).

9.4 Wartung und Support

Wartungs- und Supportkosten (2nd Level, externer Support) sind pauschal mit 20% der Hardwarekosten kalkuliert.

9.5 Aus- und Fortbildung

Aus- und Fortbildungskosten sind pauschal für externe Anbieter kalkuliert.

Investitionsbedarf	
Position	Einzelposten
Infrastruktur	
LAN/WLAN/Netzwerk	
Hardware	
Software	
Wartung/ Support	
Fortbildungsmaßnahmen	
Sonstiges	

Beispiel

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

(usawade@aixconcept.de)

*Education is learning what you didn't know
you didn't know.*



Ralph Waldo Emerson (1803-82), amerikanischer Philosoph



AixConcept GmbH
Pascalstr. 71
52076 Aachen

Tel. 02408-709930
E-Mail: vertrieb@aixconcept.de
www.aixconcept.de