

# Lebensort Kita

## *- Quantitativer und qualitativer Ausbau bleiben auf der Agenda*

*Dr. Christiane Meiner-Teubner  
Köln, 22. Februar 2019*

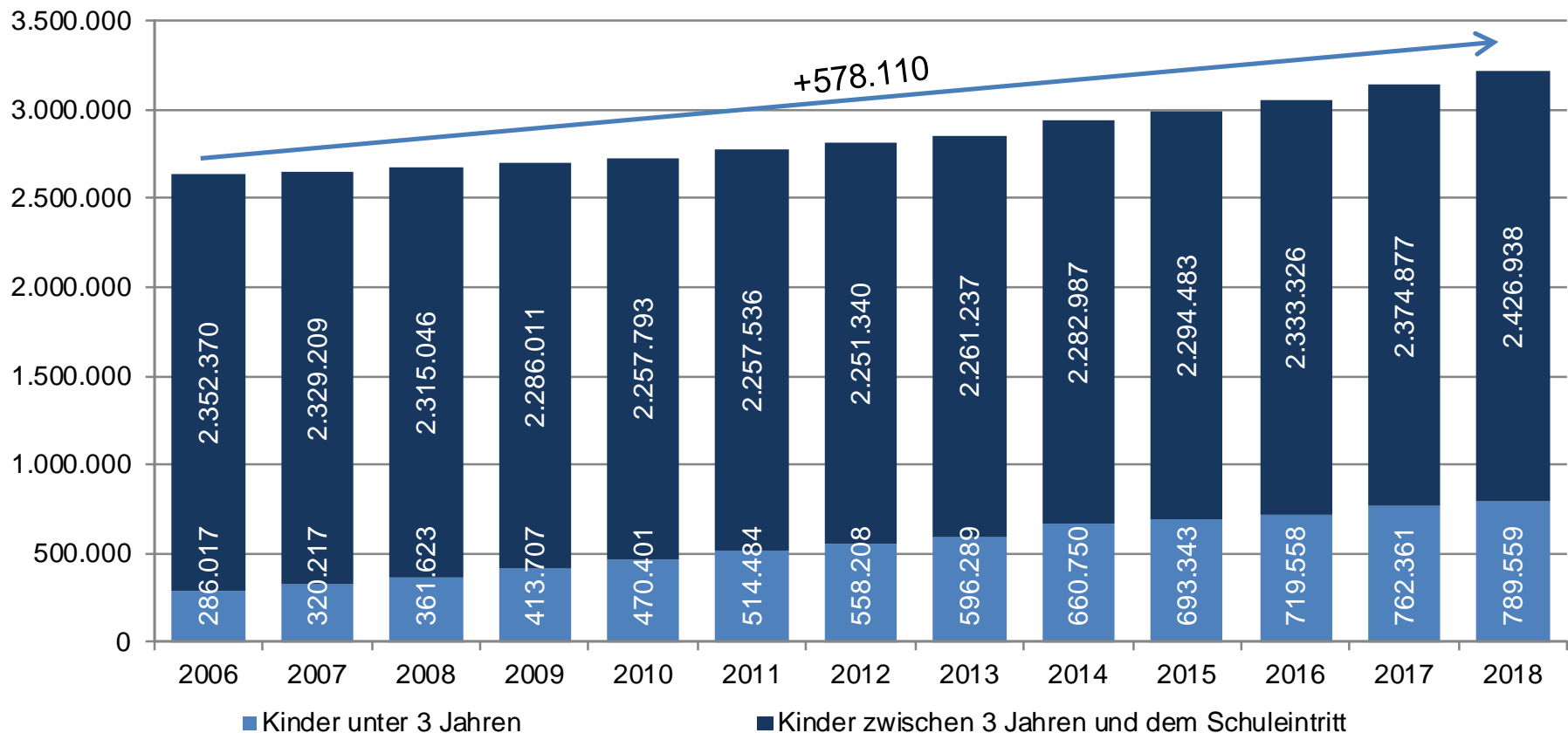
# Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

# Gliederung

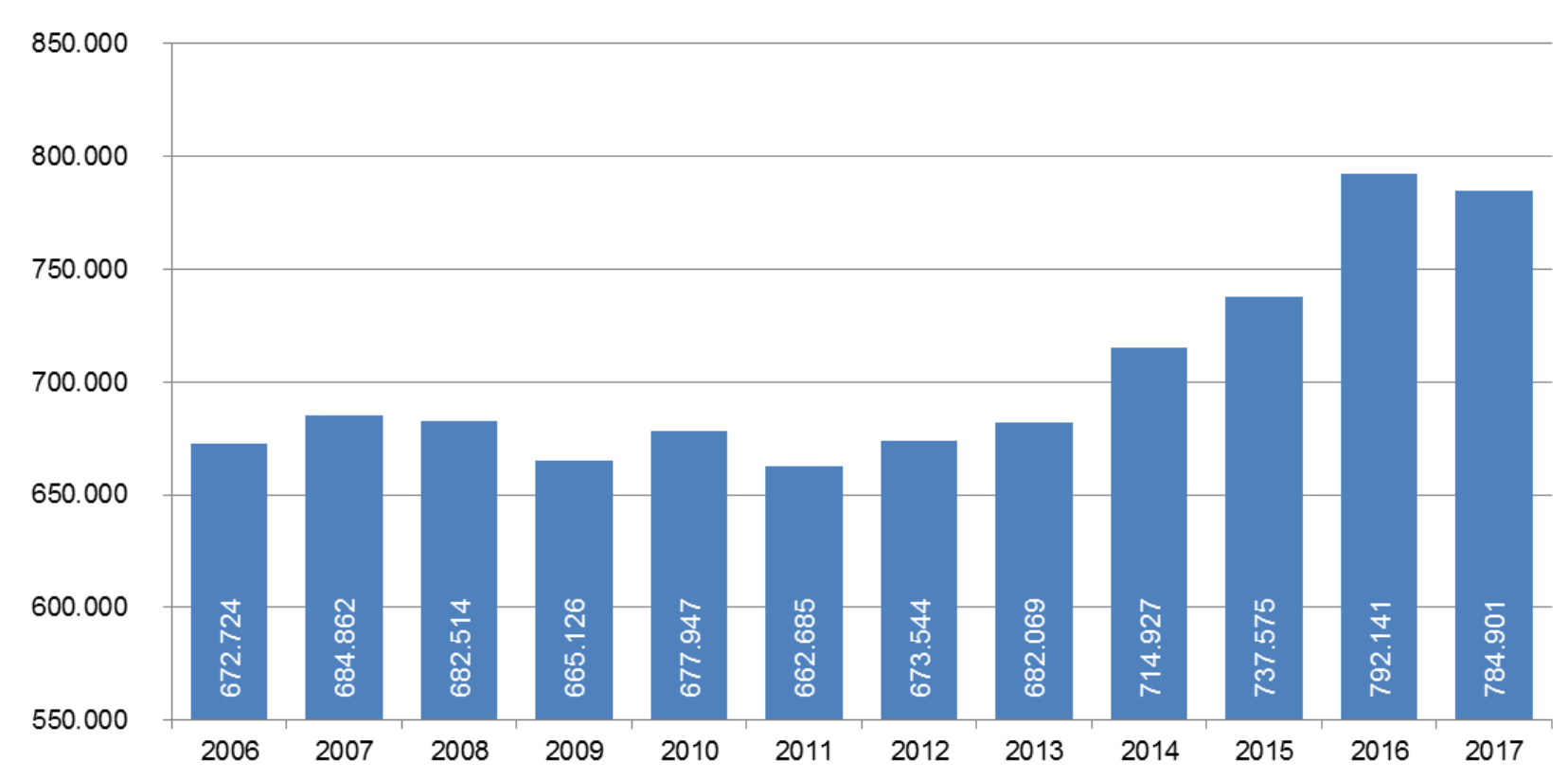
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

# Weit mehr als eine halbe Million mehr Kinder in Kindertagesbetreuung seit 2006



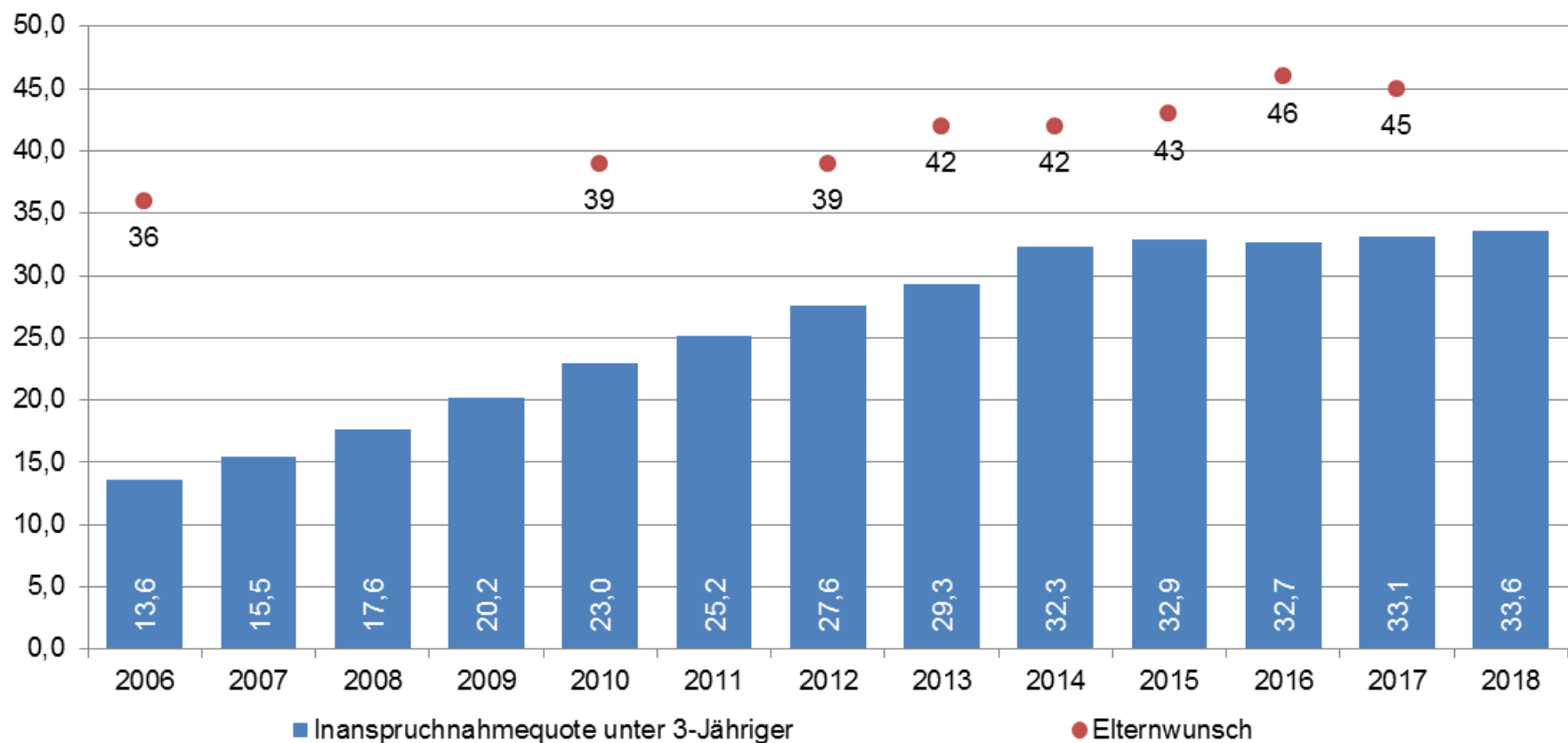
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

## Seit 2014 hoher Geburtenanstieg



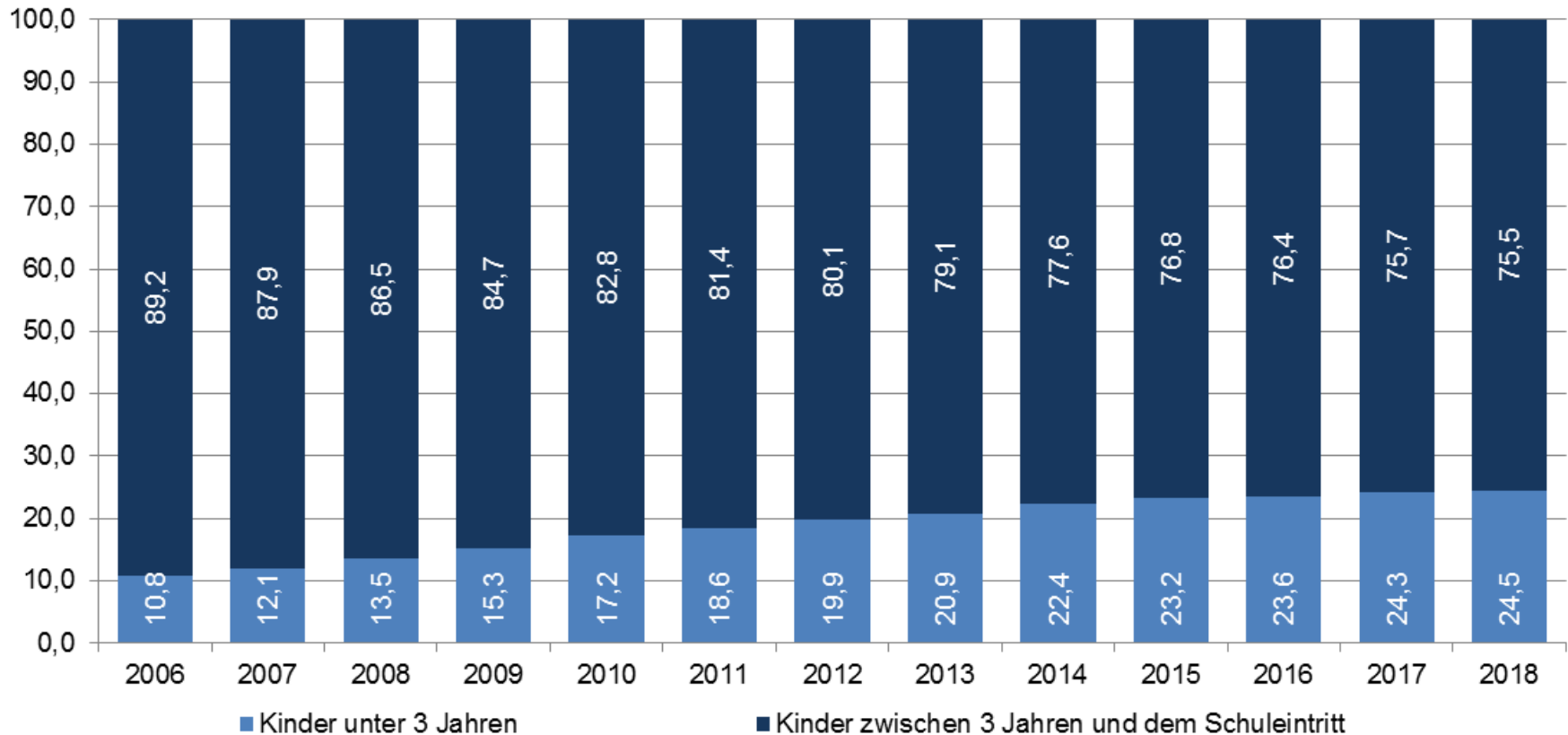
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistik der Geburten, verschiedene Jahrgänge

## Vor allem bei unter 3-Jährigen noch weiterer Ausbaubedarf aufgrund unerfüllter Elternwünsche



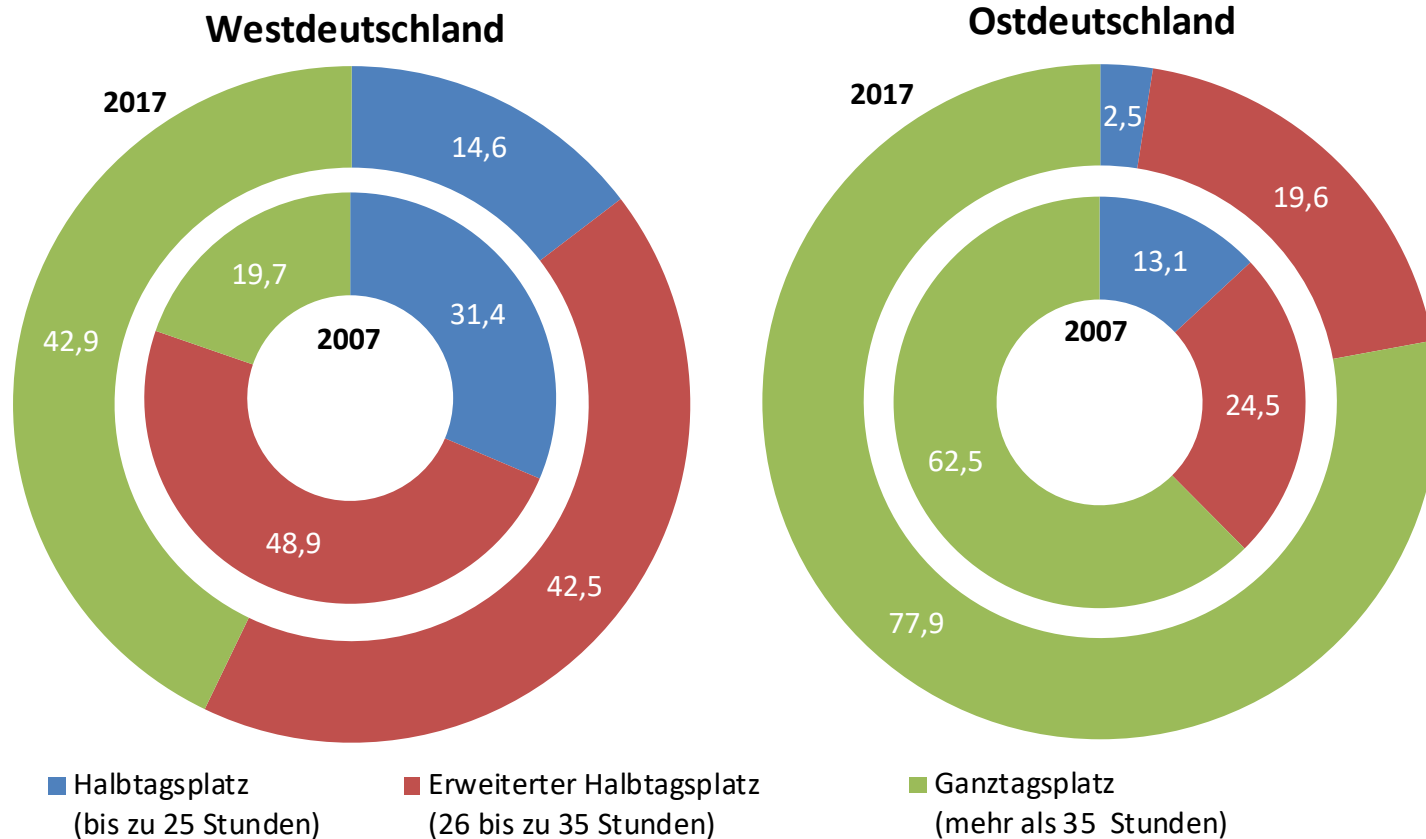
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen; DJI, DJIKinderbetreuungsstudie 2005; KiföG 2010; KiföGLänderstudie 2012 bis 2015; KiBS 2016 und 2017

# Immer mehr jüngere Kinder in Kindertagesbetreuung



Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

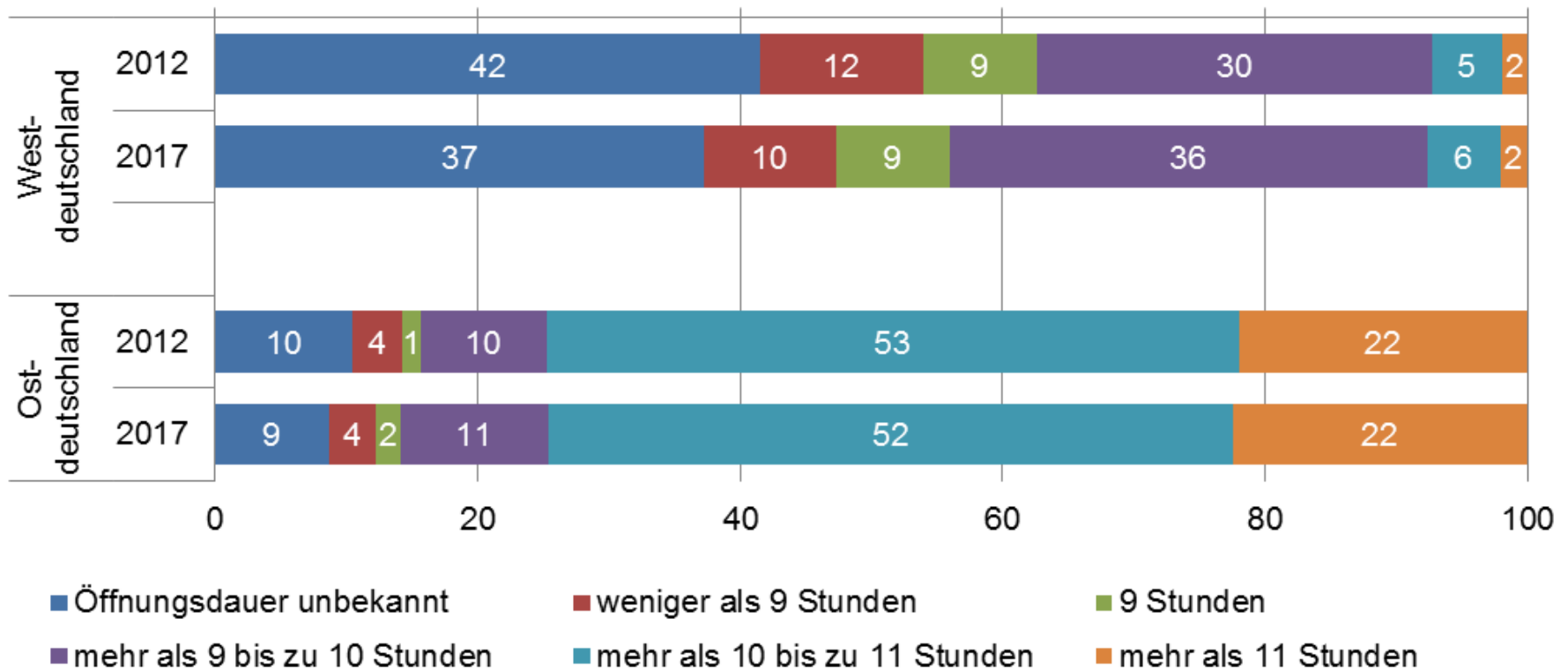
# Kinder verbringen täglich deutlich mehr Zeit in Kindertagesbetreuung als noch vor 10 Jahren



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen



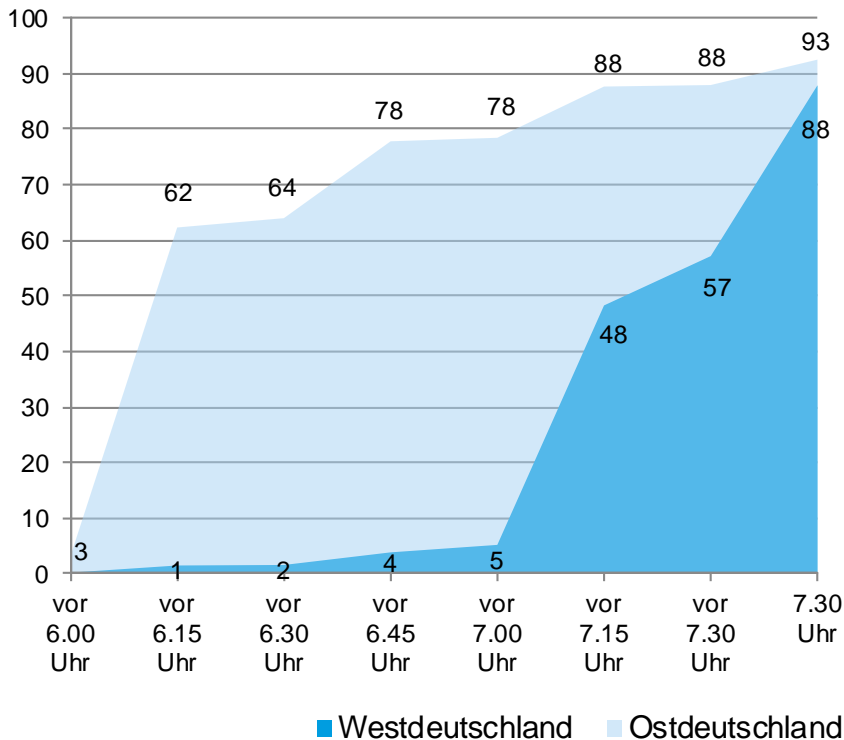
# Geringe Ausweitung der Öffnungsdauer in Westdeutschland



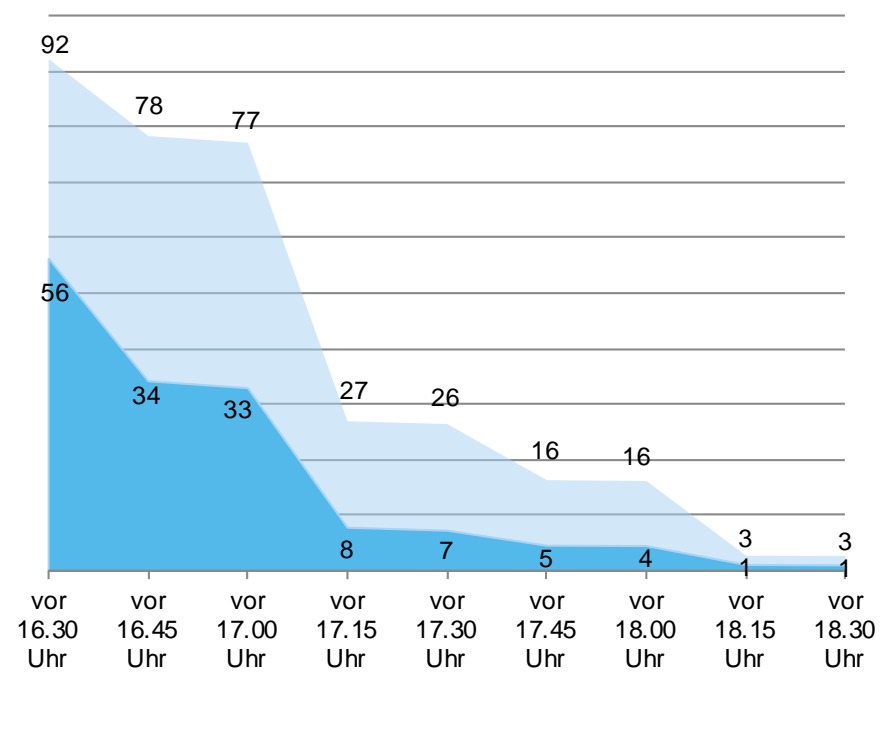
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Deutlich kürzere Öffnungszeiten in Westdeutschland

Beginn der Öffnungszeiten

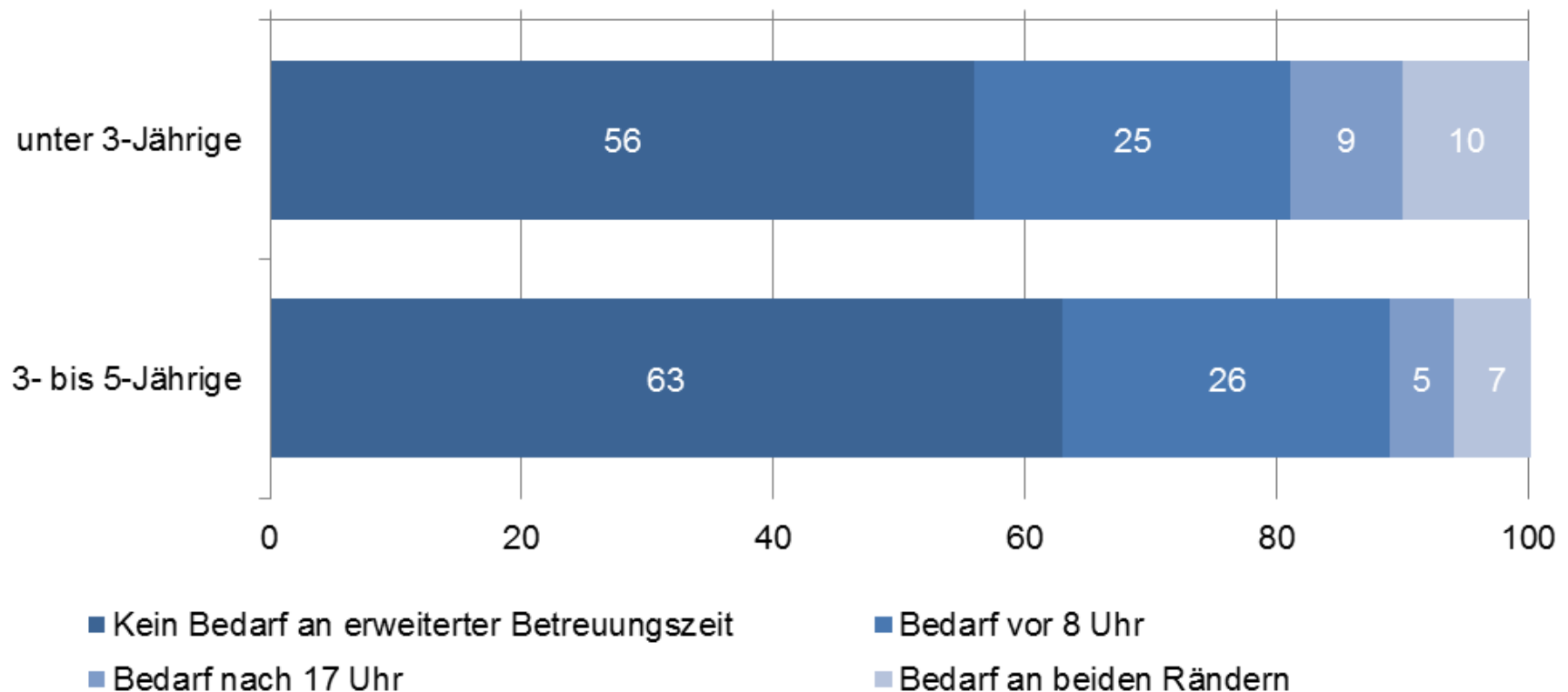


Ende der Öffnungszeiten



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

## Wunsch nach längeren Öffnungszeiten in Westdeutschland (vor allem am Nachmittag)

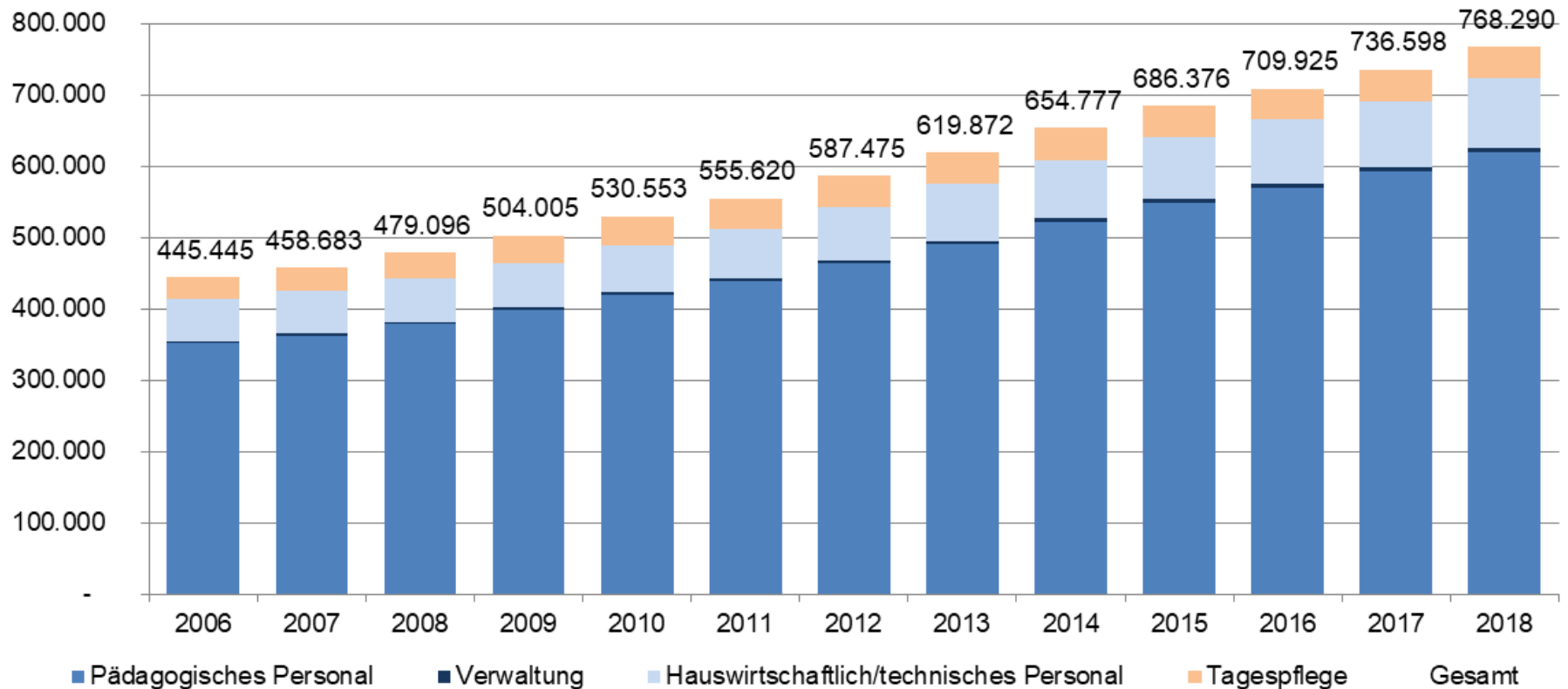


Quelle: DJI, DJI-KiBS 2017

# Gliederung

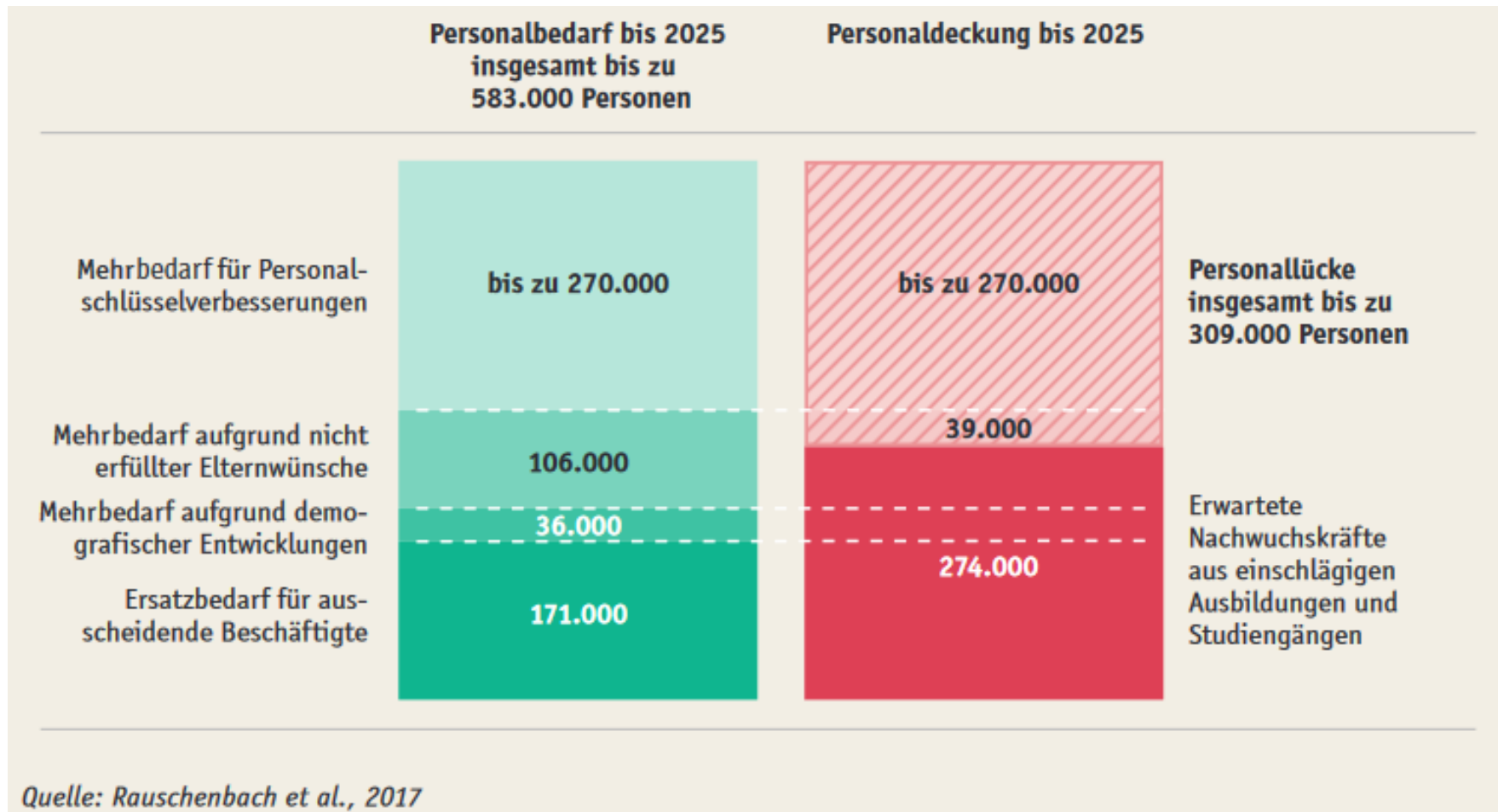
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

## Seit 2009 jährlich zwischen 25.000 und 35.000 zusätzliche Personen in der Frühen Bildung tätig

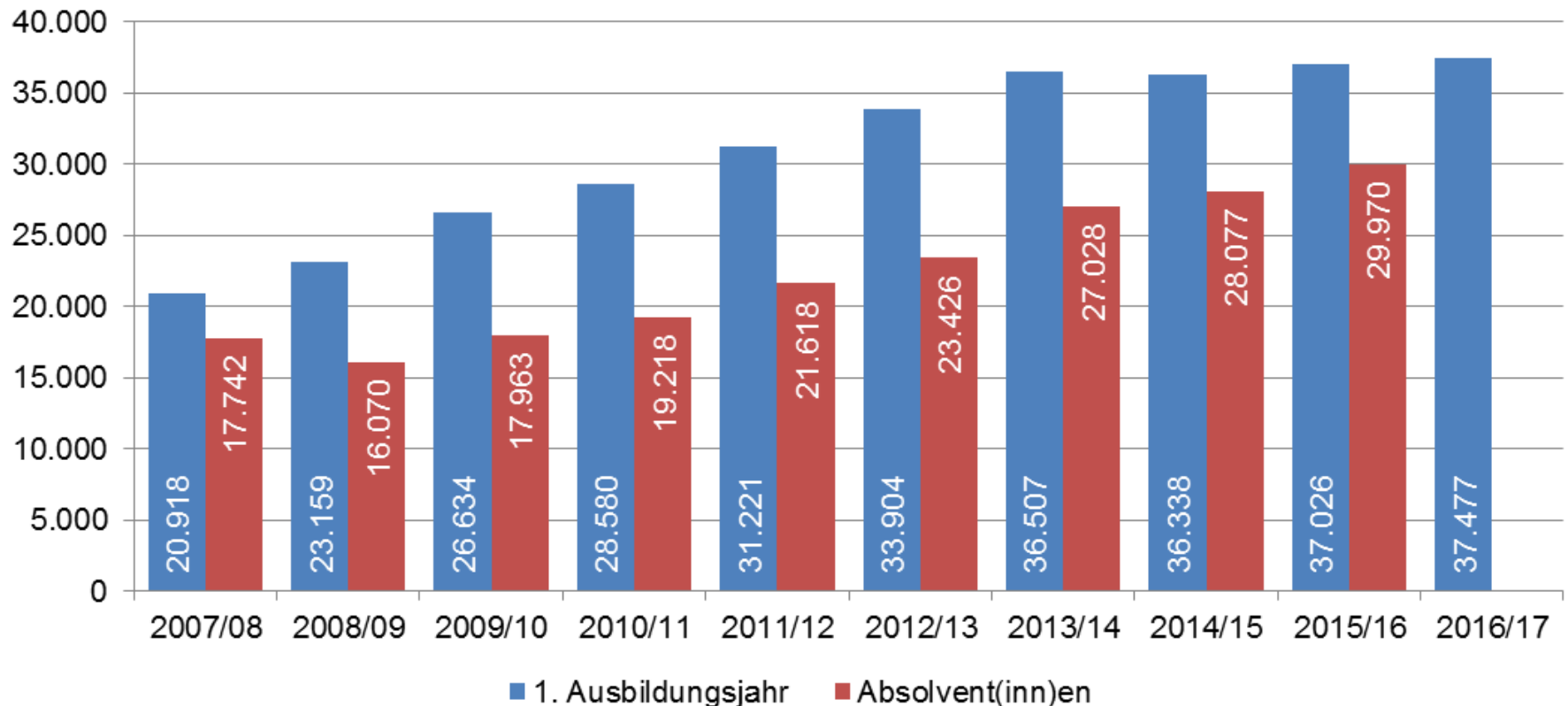


Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Enormer Personalbedarf in den kommenden Jahren



## Kaum Veränderungen bei den Ausbildungszahlen in den letzten Jahren



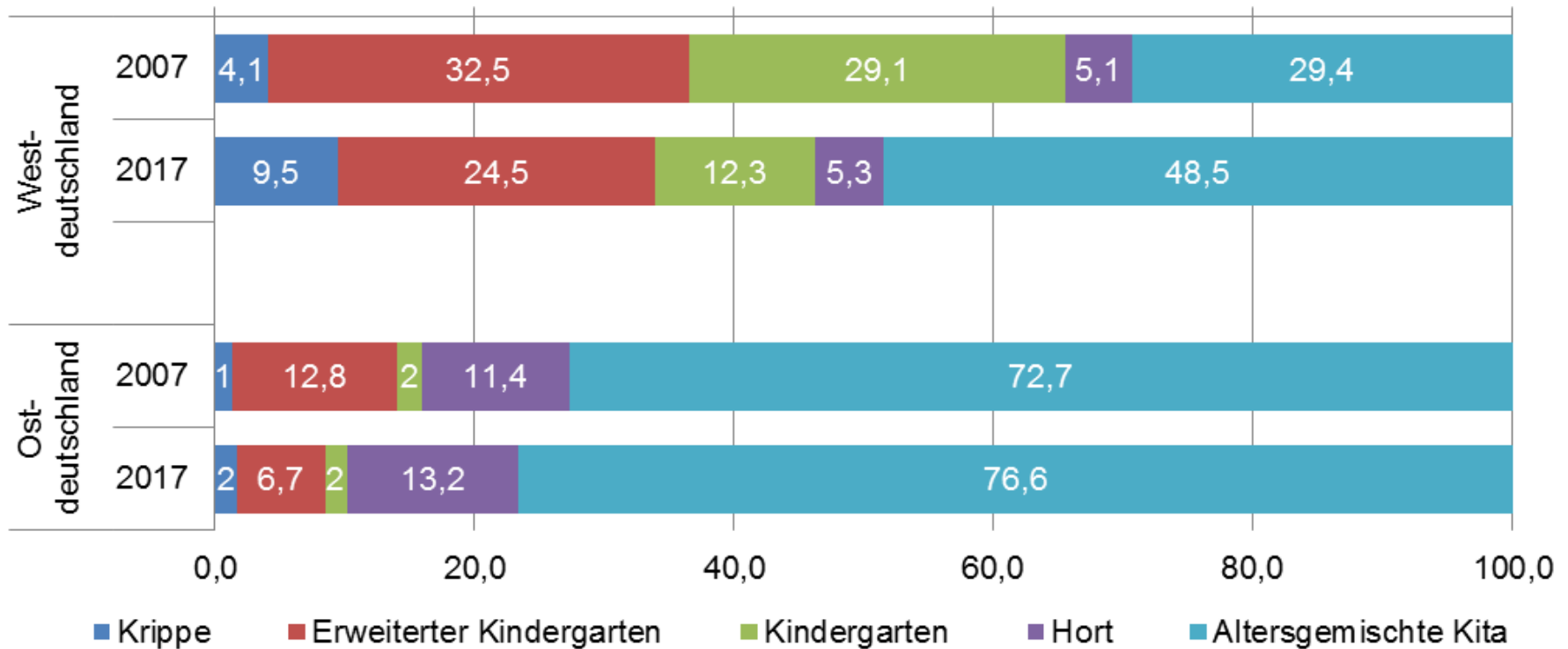
Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 2, verschiedene Jahrgänge, sowie ergänzende Tabellen zur Fachserie; Statistische Landesämter: WiFF-Länderabfrage, verschiedene Jahrgänge

# Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

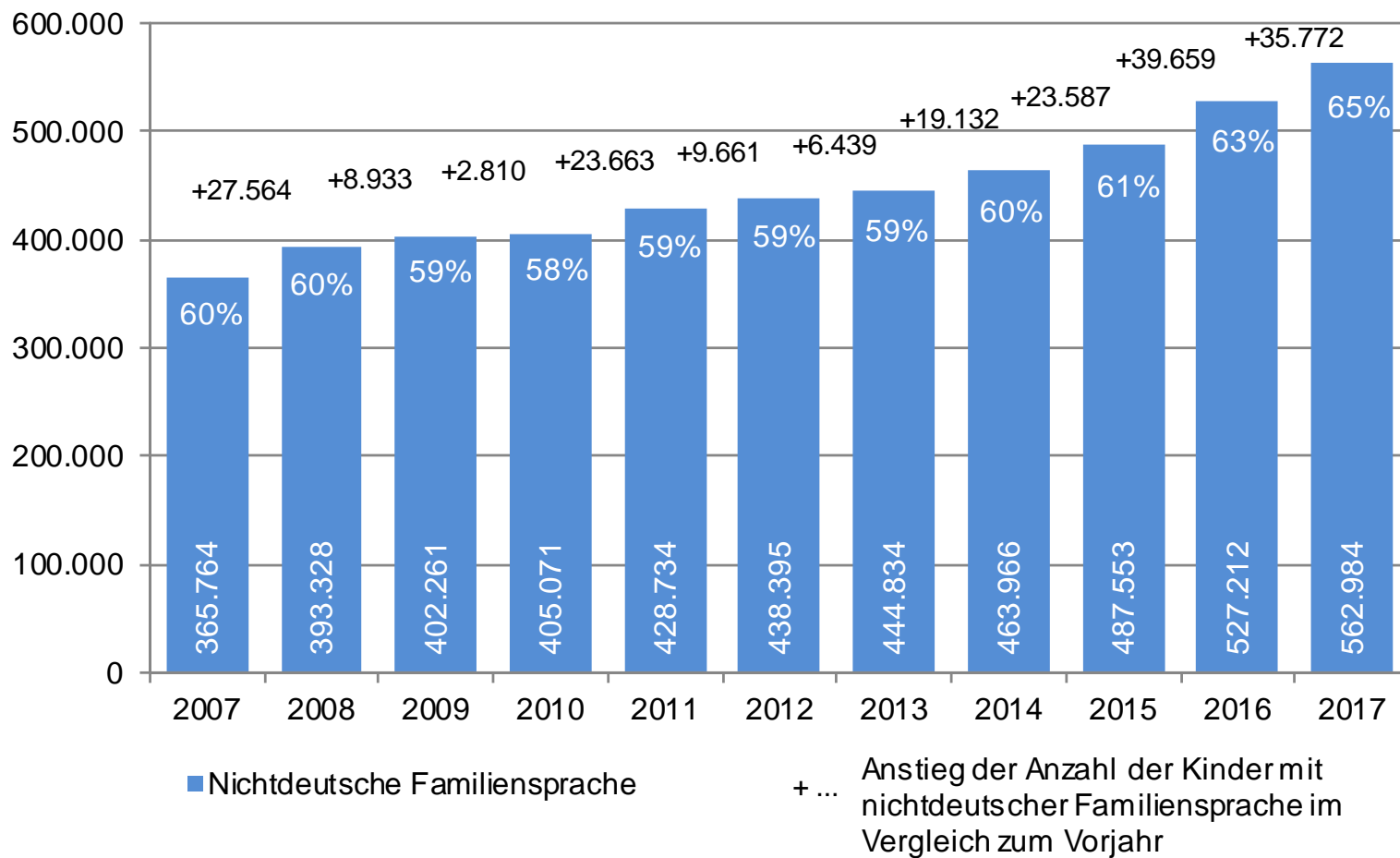


# Altersmischung in den Kitas nimmt zu



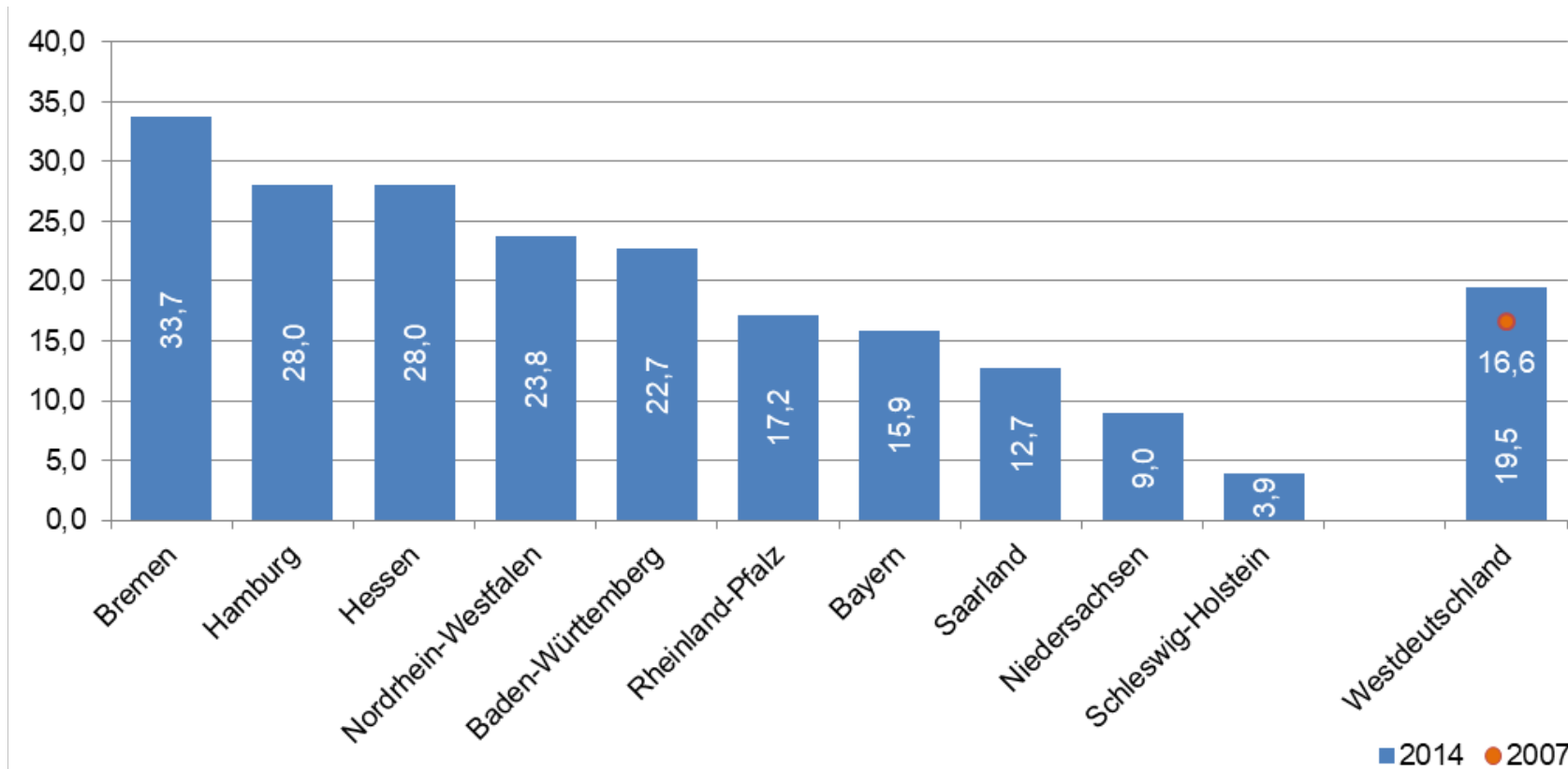
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Immer mehr Kinder mit Migrationshintergrund, die zu Hause vorrangig nicht Deutsch sprechen



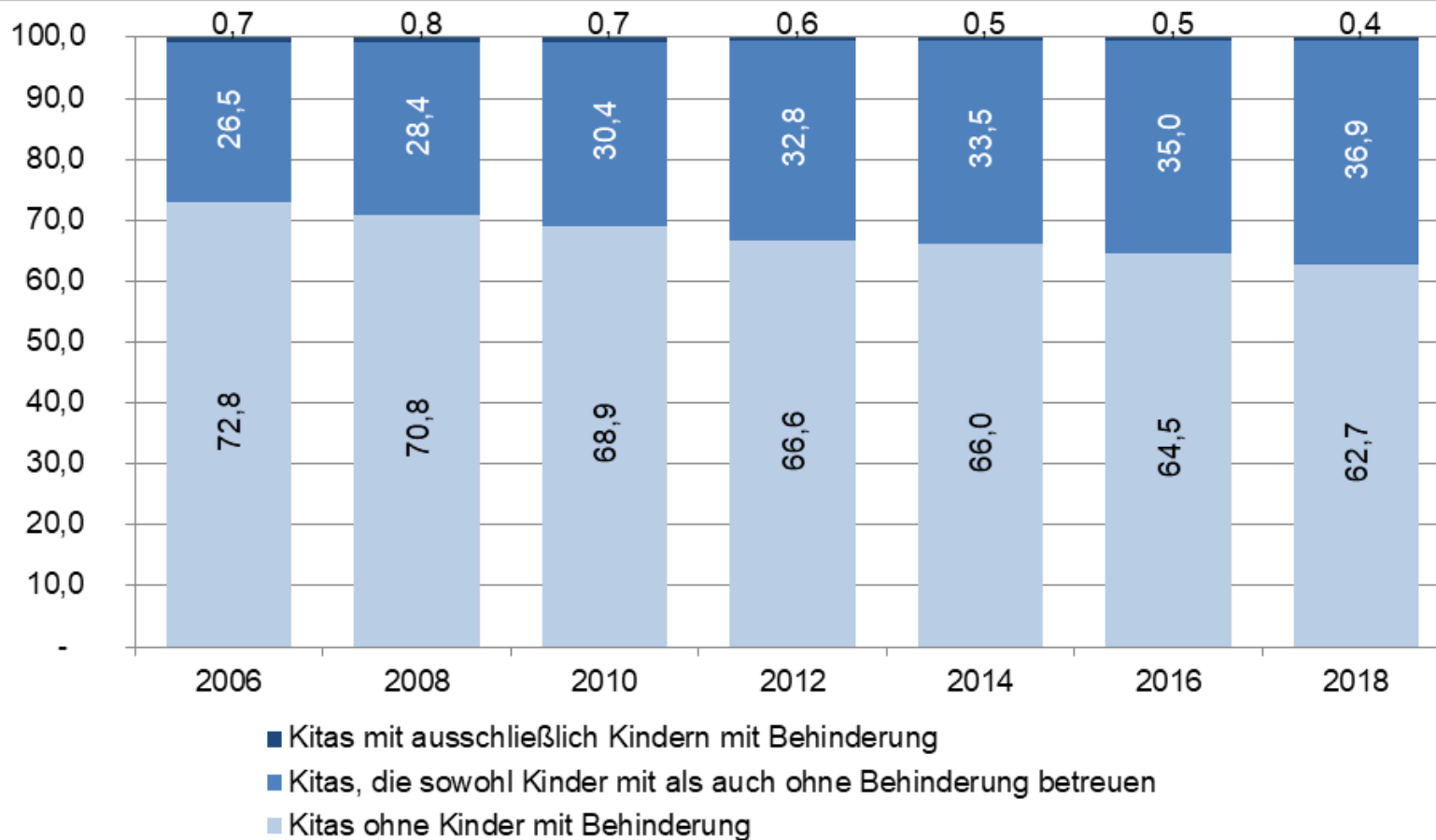
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Steigender Anteil Kitas mit mind. 50% Kinder mit Migrationshintergrund – bei großen regionalen Unterschieden



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Immer mehr Kitas, die Kinder mit Behinderung betreuen

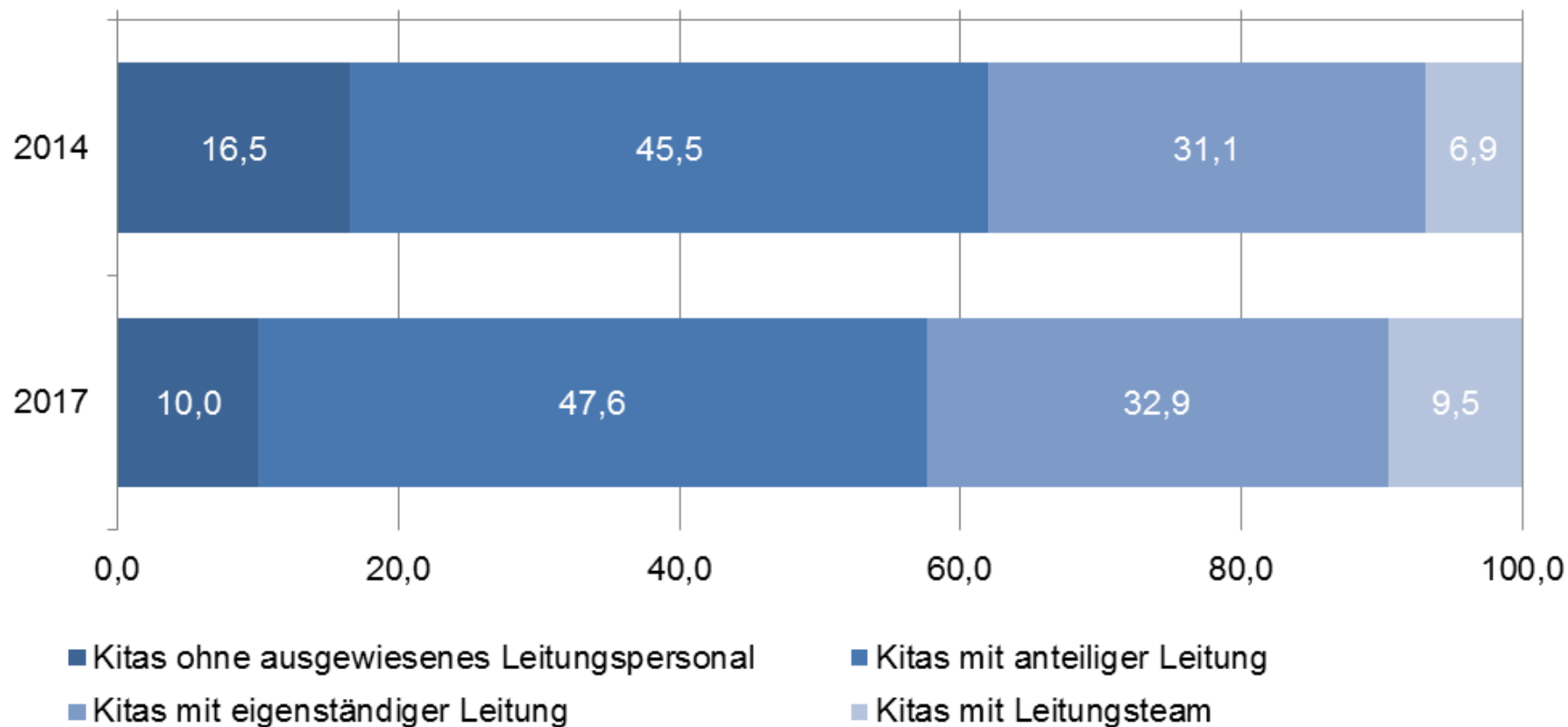


Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Gliederung

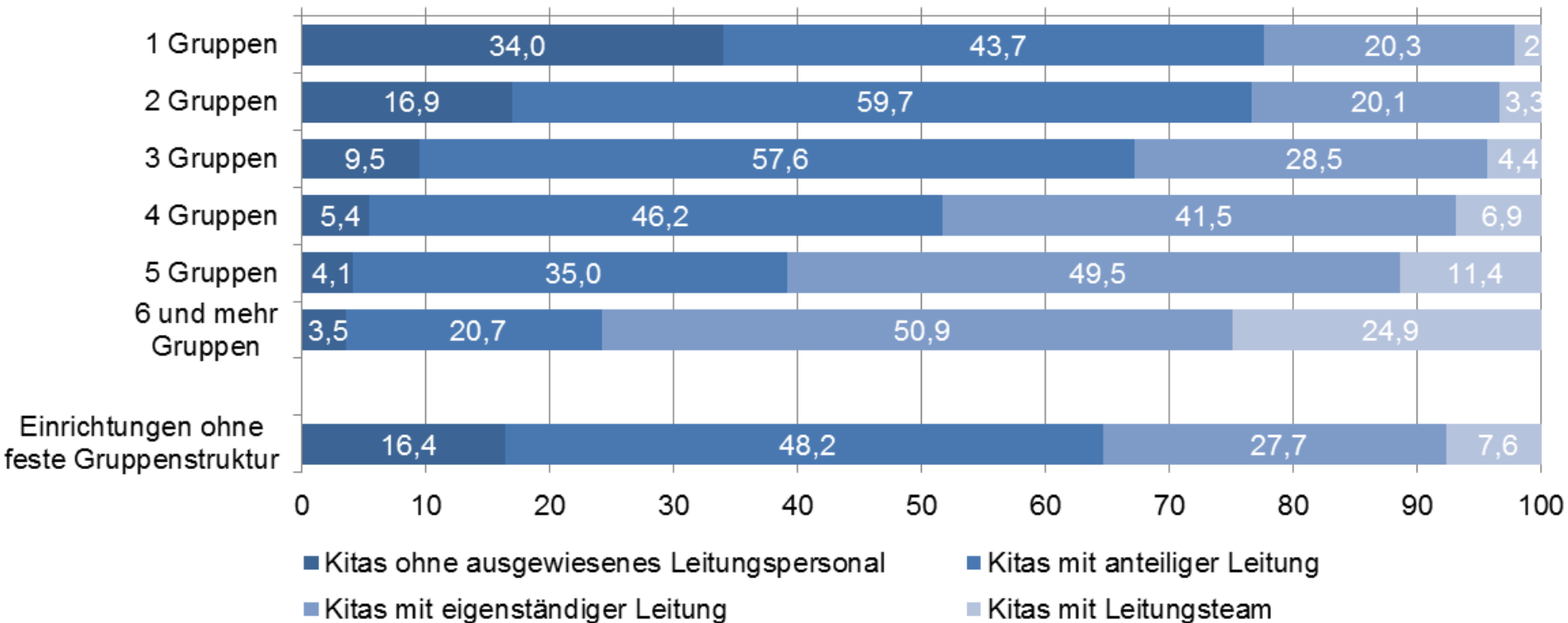
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

## Leitungsanteile steigen



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Leistungsanteile abhängig von der Größe der Kita



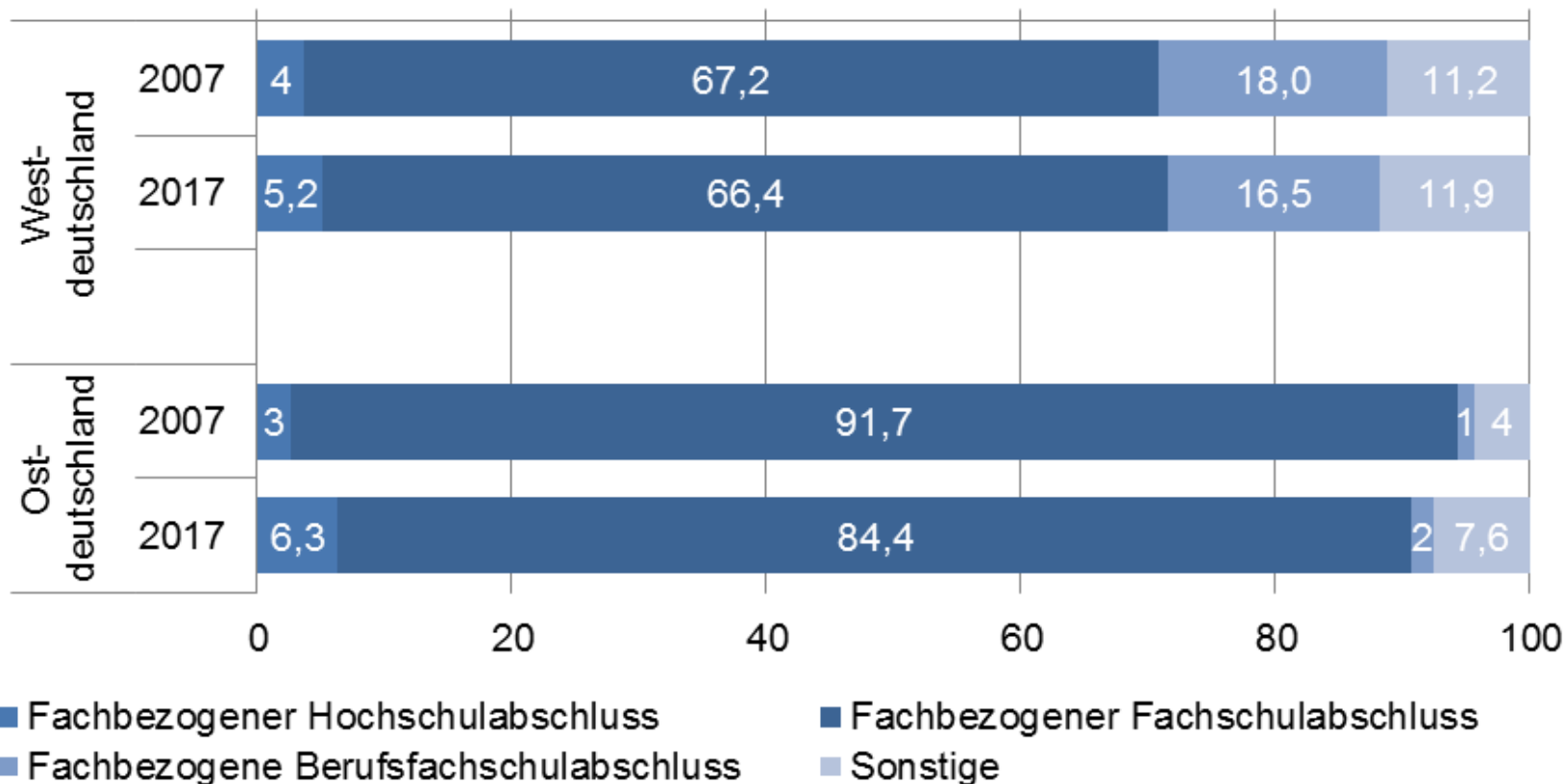
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2015, eigene Berechnungen

# Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

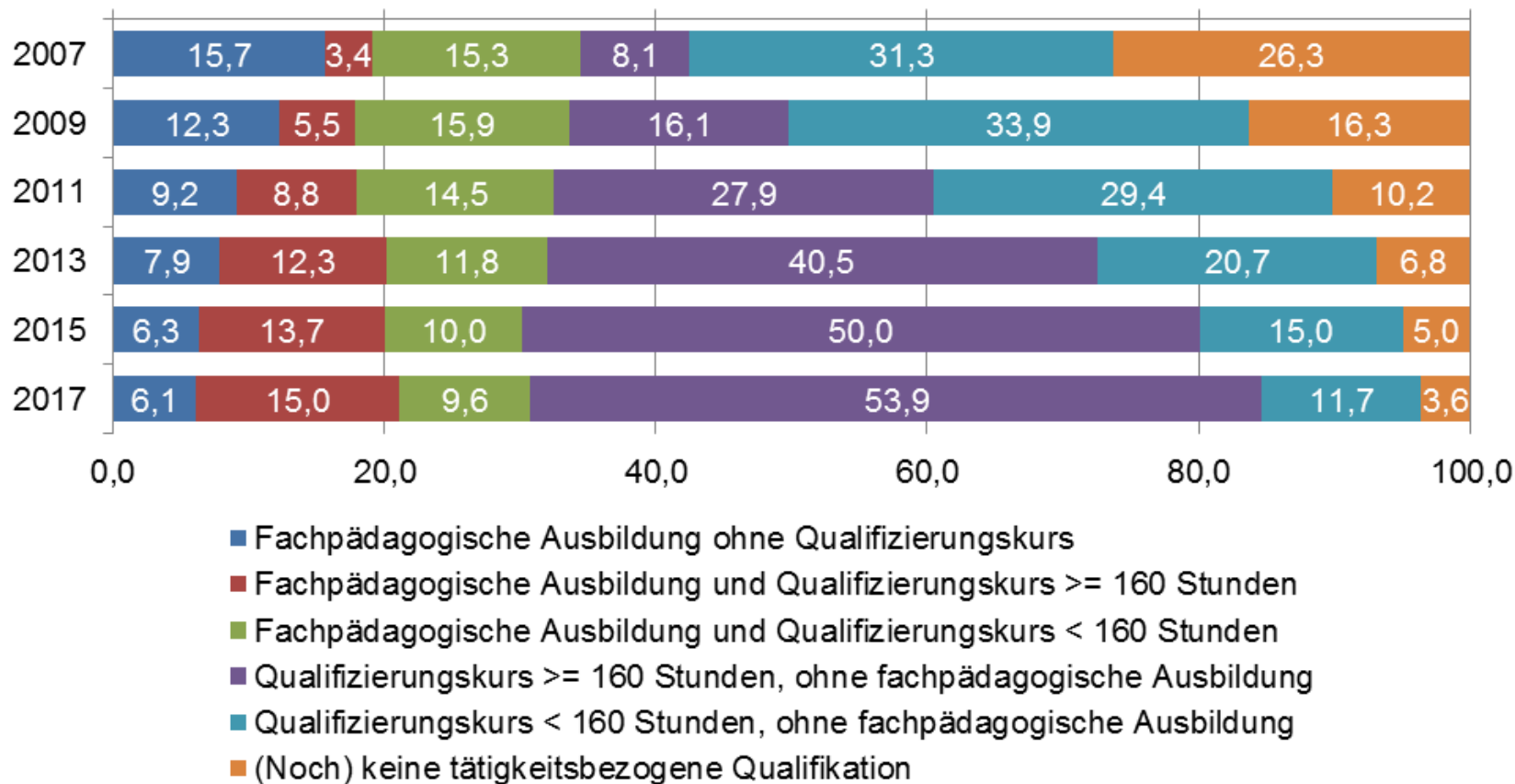


# Gleichbleibendes Qualifikationsniveau des pädagogischen Personals in Kitas



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Qualifikationsniveau der Kindertagespflegepersonen seit 2007 gestiegen



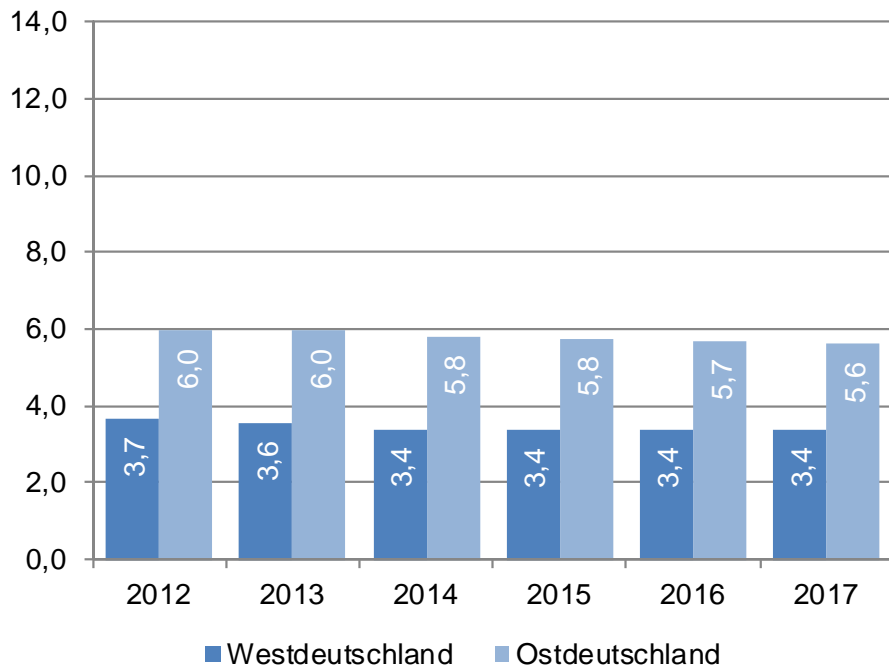
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Gliederung

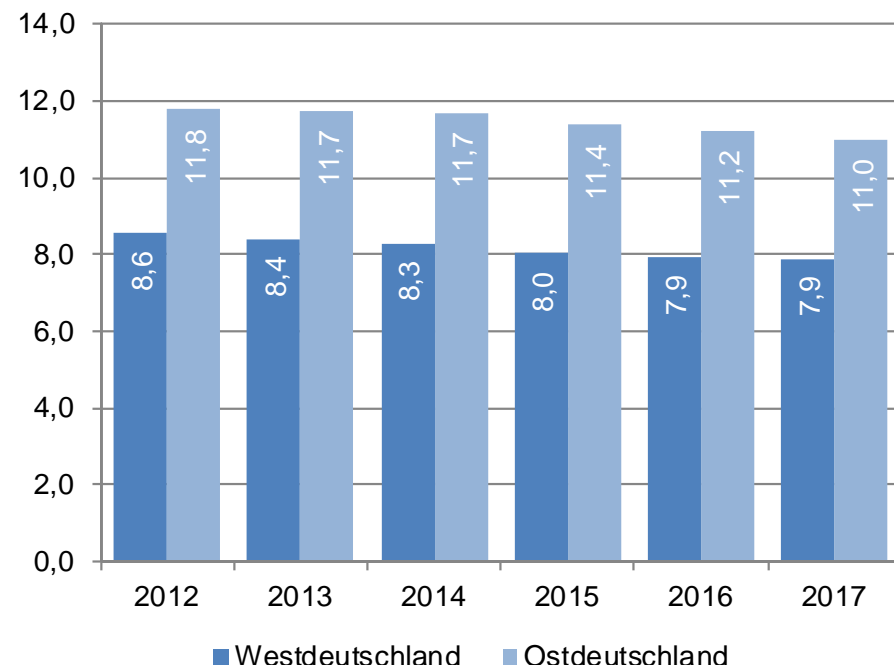
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

# Leichte Verbesserung der Personalschlüssel, aber nach wie vor hohe regionale Unterschiede

Gruppen ausschließlich mit Kindern unter 3 Jahren



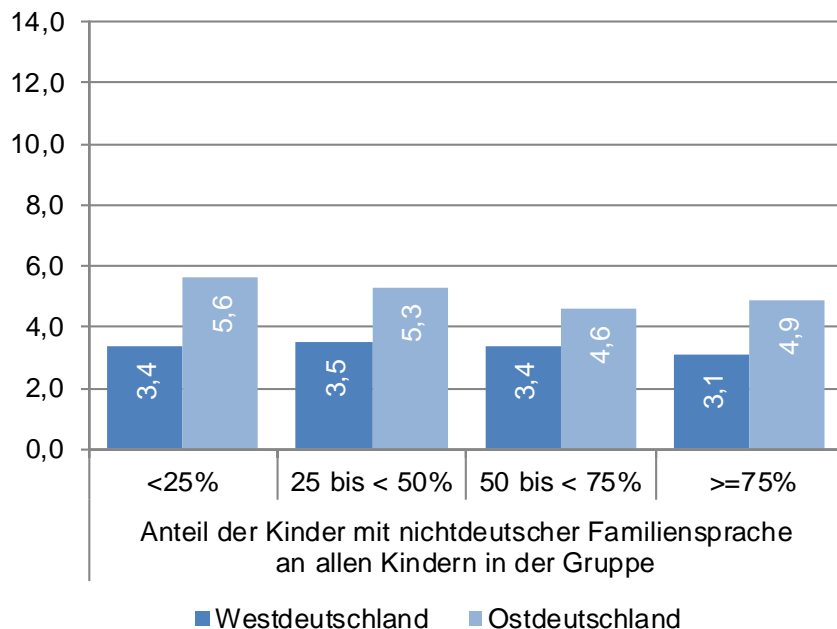
Gruppen mit Kindern zwischen 3 Jahren und dem Schuleintritt



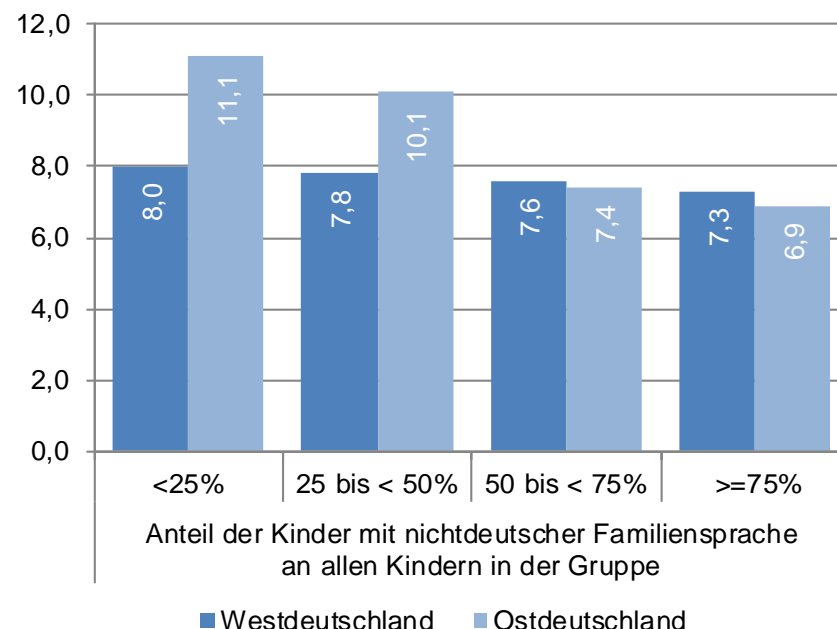
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

# Bessere Personalschlüssel, bei höheren Anteilen an Kindern mit nichtdeutscher Familiensprache

Gruppen ausschließlich mit Kindern unter 3 Jahren

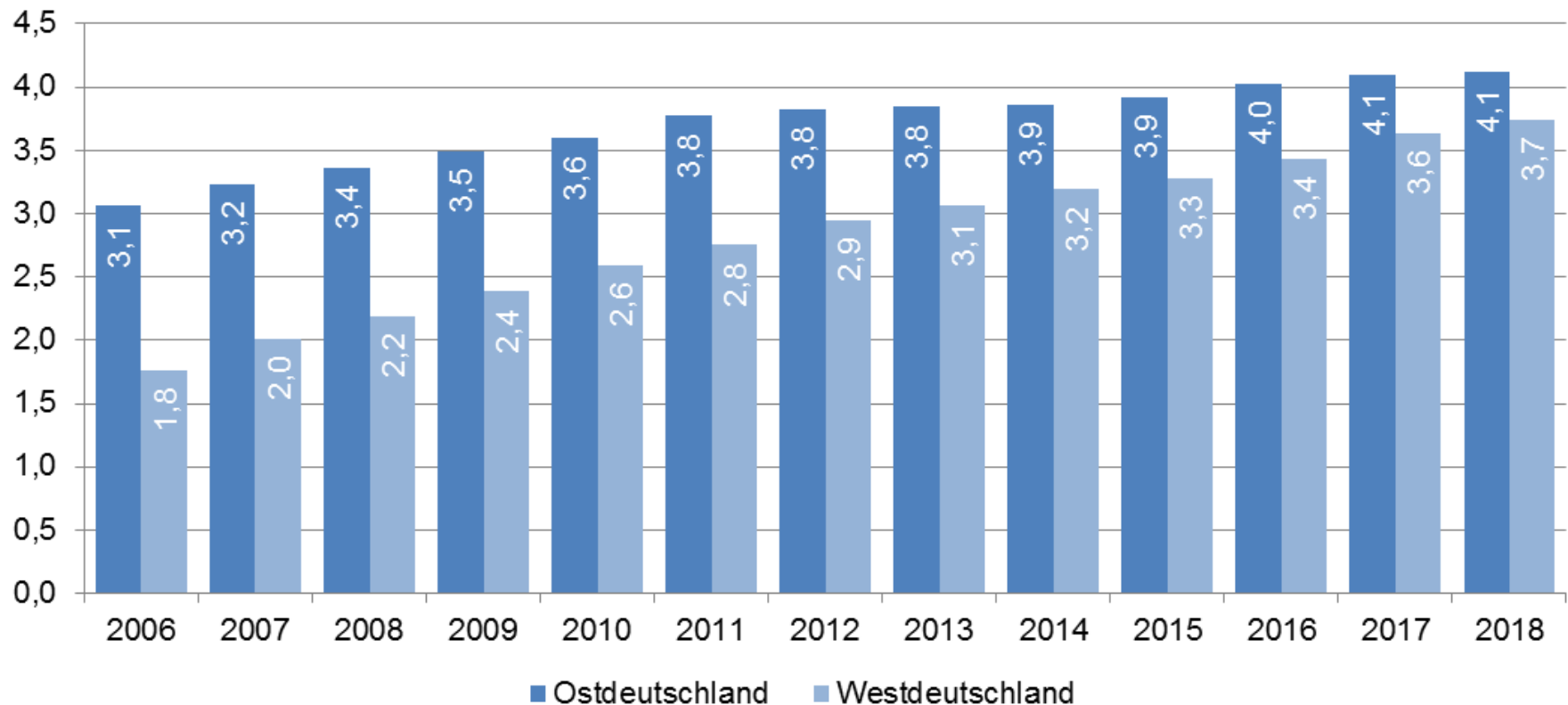


Gruppen mit Kindern zwischen 3 Jahren und dem Schuleintritt



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

## Steigende Anzahl betreuter Kinder je Kindertagespflegeperson



Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

# Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 1.1 Kinder
  - 1.2 Personal
  - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
  - 2.1 Leitung
  - 2.2 Qualifikation des Personals
  - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

## Fazit

- Das System der Kindertagesbetreuung hat in den vergangenen Jahren eine enorme Anpassungsleistung erbracht
  - Sowohl hinsichtlich des quantitativen Ausbaus
  - also auch (dadurch entstandener) neuer (pädagogischer) Herausforderungen
- Weiterhin sind viele Bereiche – quantitativ wie qualitativ – noch nicht in der Weise abgedeckt, wie sie nötig wären
- Hohe Herausforderung, um diesen weiteren Bedarfen gerecht zu werden und gleichzeitig das System nicht zu überfordern



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt:

### **Dr. Christiane Meiner-Teubner**

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund  
Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik  
Vogelpothsweg 78  
44227 Dortmund

Telefon: 0231/755-8188

Mail: [christiane.meiner@tu-dortmund.de](mailto:christiane.meiner@tu-dortmund.de)