

# Willkommen!

“Das Recht des Kindes  
auf **Beziehung**  
als Fundament für Bildung“

Britta Kolbe  
Leichtsinn, Bielefeld

Beziehung auf Augenhöhe  
& ein wertschätzendes Miteinander

Selbstwert des Kindes unterstützen  
& in meiner Kraft bleiben

Leichtigkeit im Zusammenspiel  
& Entwicklung ermöglichen

# Was erleben Kinder aktuell?

Optimierungswahn

Leistungsdruck

Wettbewerb

Im Umfeld und am “eigenen Leib“

Was ist für Entwicklung  
und Bildung wertvoll?

Nicht: Das Kind *optimieren*

# Was ist für Entwicklung und Bildung wertvoll?

Nicht: Das Kind *optimieren*

Sondern: Das Kind unterstützen,  
damit es sich im späteren Leben  
*optimal zurecht findet!*

Was braucht das Kind  
um sich zu entwickeln  
um zu lernen  
sich zu bilden  
?

# Selbstwertunterstützende Beziehungen!

# Unterstützende Beziehungen

Begegnungen auf Augenhöhe

Würdevoller Umgang miteinander

Anerkennung in der Gemeinschaft



Welche Erfahrungen  
macht das Kind?

Wird es nach seiner Leistung bewertet?

Oder

fühlt sich das Kind  
seiner selbst willen bedeutsam?

“Jedes Kind sollte das Glück haben,  
eine Gemeinschaft zu finden, in der es  
**um seiner selbst willen** wichtig ist  
statt um seiner Leistung willen.“

(Gerald Hüther)

# Der innere Papagei



„Ich bin (noch) nicht gut genug!“

# Welche Erfahrungen macht das Kind?

- Ist das Kind OK, so wie es ist?
  - Ist es *Objekt* der Erziehung?
- Darf das Kind „Fehler“ machen?  
... und wie reagiere ich dann?

Was braucht das Kind,  
um sich in *seinem* Leben  
optimal zurecht zu finden?

Was braucht das Kind,  
um sich in *seinem* Leben  
optimal zurecht zu finden?

Beziehungen, in denen das

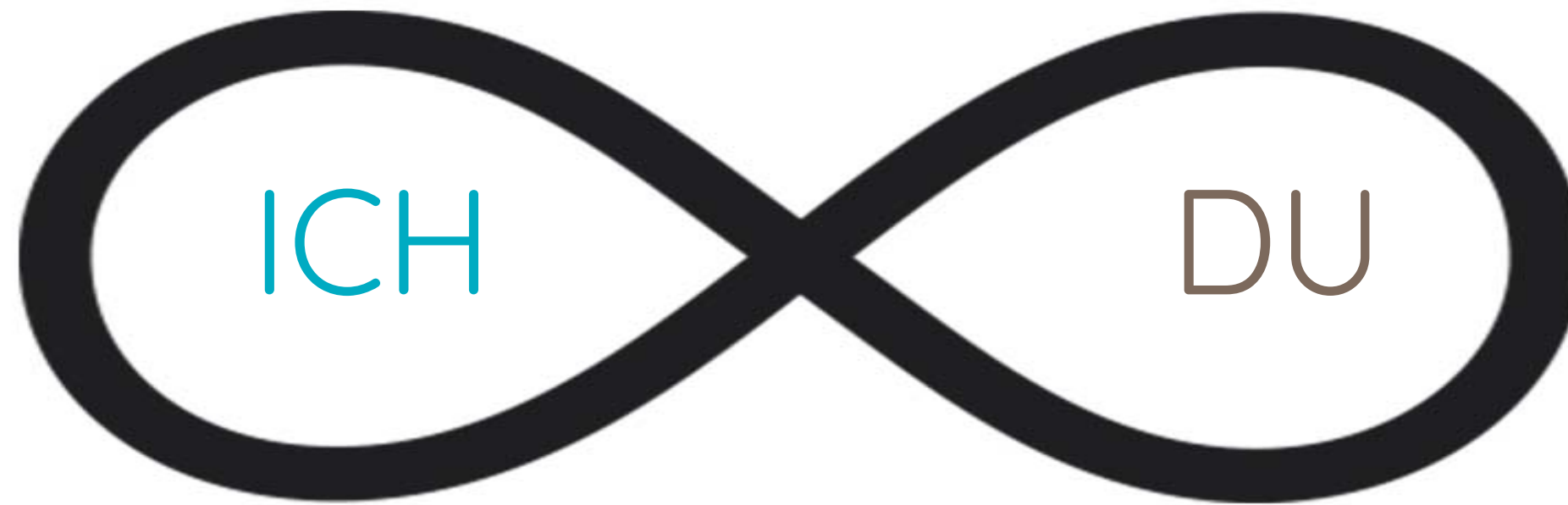
**Selbstwertgefühl**

gestärkt wird

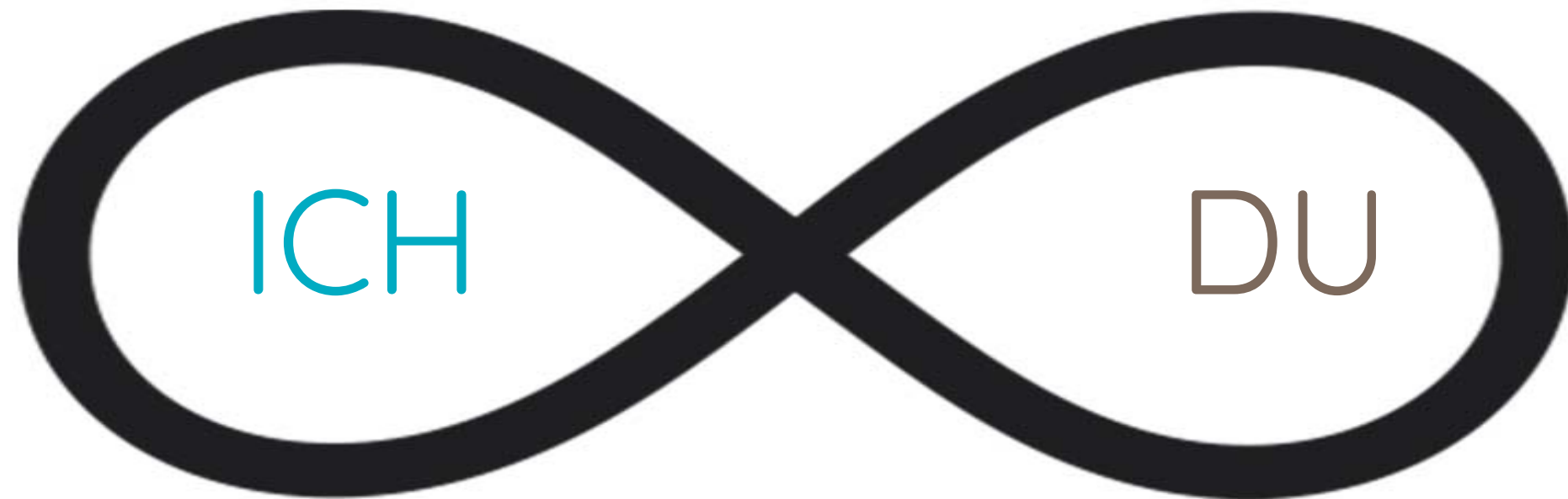
Was stärkt das  
Selbst(wert)gefühl?

So wahrgenommen und wertgeschätzt  
zu werden, **wie ich bin!**

Nicht wie ich sein **solte!**

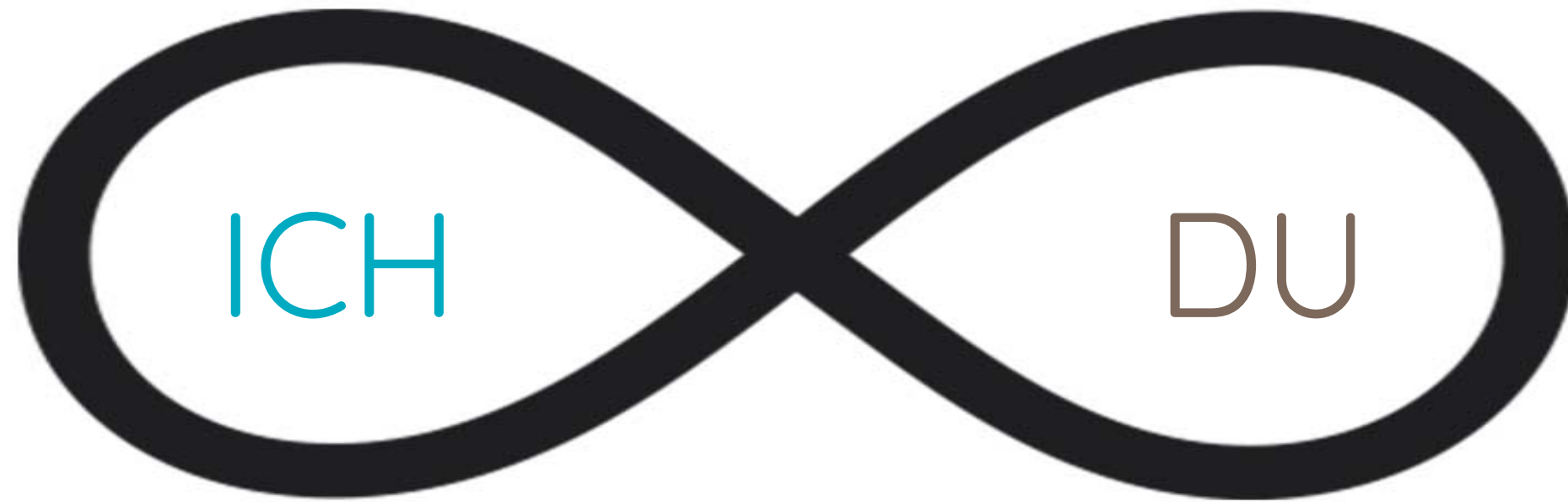






meine Werte  
meine Bedürfnisse  
meine Gefühle  
meine Grenzen  
U.S.W.

deine Werte  
deine Bedürfnisse  
deine Gefühle  
deine Grenzen  
U.S.W.



Ich zeige mich

&

Ich sehe dich

Persönliche Sprache!

ICH-Botschaften statt DU-Botschaften

aktive Sprache statt passive Sprache

# Selbstwertunterstützende Beziehung:

- Ich höre dir zu!
- Ich sehe dich so, wie du bist!
- All deine Bedürfnisse sind ok!
- All deine Gefühle sind ok!
- und ...

# Selbstwertunterstützende Beziehung:

- Ich zeige mich!
- Ich bin authentisch!
- Ich zeige meine Grenze!
- Ich spreche persönliche Sprache!

# Die 5 W's

## Wahrnehmung

Ich beschreibe die Situation aus meiner Sicht

## Wirkung auf mich

Ich zeige mich, beschreibe, was in mir vorgeht

## Was bewegt dich?

Ich interessiere mich für das Kind

## Wertschätzung

Ich „sehe“ das Kind, erkenne seine Sichtweise an

## Wunsch

Ich äußere mich in persönlicher Sprache über meine Grenzen, Bedürfnisse, etc. ruhig und klar

Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit :-)

kolbe@leichtsinn-bielefeld.de

www.leichtsinn-bielefeld.de

unsere "kleinen Hefte":  
Cornelsen Verlag  
Halle 11, Stand D 47



leichtsinn.  
LEICHTIGKEIT & SINN