

Willkommen!

Das Recht des Kindes
auf entwicklungsgerechte
Erfahrungen

Wolfgang Bergmann
Bielefeld

Was wird der Entwicklung
des Kindes gerecht?

Was wird der Entwicklung
des Kindes gerecht?

Welche Erfahrungen
macht das Kind
in seiner Entwicklung?

Welche Erfahrungen macht das Kind?

- Ist das Kind gleichwürdig?

Welche Erfahrungen macht das Kind?

- Ist das Kind gleichwürdig?
- Ist es Objekt der Erziehung?

Welche Erfahrungen macht das Kind?

- Ist das Kind gleichwürdig?
- Ist es Objekt der Erziehung?
- Darf das Kind „Fehler“ machen?

Welche Erfahrungen macht das Kind?

- Ist das Kind gleichwürdig?
- Ist es Objekt der Erziehung?
- Darf das Kind „Fehler“ machen?
... und wie reagiere ich dann?

Welche Erfahrungen
macht das Kind?

Wird es nach seiner Leistung bewertet?

Bekommt es Lob oder Kritik?

Welche Erfahrungen macht das Kind?

Wird es nach seiner Leistung bewertet?

Bekommt es Lob oder Kritik?

oder

fühlt sich das Kind
seiner selbst willen bedeutsam?

Die zwei Grundbedürfnisse

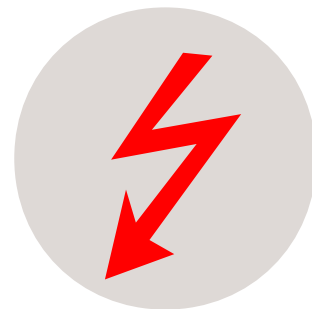
Ich will dazu gehören!

und

Ich will autonom sein
und mich frei entwickeln!

Die zwei Grundbedürfnisse

Kooperation



Integrität

Kooperation

nachahmen, anpassen, eingliedern,
mitmachen, unterordnen, ...

- wann kooperiere ich?
- wie stark kooperiere ich?

**Kinder kooperieren grundsätzlich
gerne!**

Integrität → Selbstwertgefühl

- meine Werte
- meine Gedanken und Ideen
- meine Wünsche und Bedürfnisse
- wozu sage ich 'Ja' und wozu 'Nein'
- Wissen und Umgang mit Gefühlen ...
- **ich will so wahrgenommen werden, wie ich bin!**

Welche Erfahrungen sind wertvoll?

Nicht: Das Kind *optimieren*

Sondern:

Das Kind unterstützen,
damit es sich im
späteren Leben
optimal zurecht findet!

Was braucht das Kind,
um sich in *seinem* Leben
zurecht zu finden?

Selbstwertgefühl

Selbstwertgefühl

So bin ich,
so will ich gesehen werden,
so will ich ernst
genommen werden

~~richtig oder falsch~~
~~gut oder schlecht~~

Was stärkt das Selbstwertgefühl?

- Ich höre dir zu!
- Ich sehe dich so, wie du bist!
- Deine Bedürfnisse sind nicht falsch + Deine Gefühle sind ok!
- und ...

Was stärkt das Selbstwertgefühl?

- Ich zeige mich!
- Ich bin authentisch!
- Ich zeige meine Grenze!
- Ich spreche persönliche Sprache!

Was schwächt das Selbstwertgefühl?

- Lob und Kritik
- Die Definitionsmacht der Erwachsenen
- Projekt zu sein
- Macht und Gewalt

Welche Erfahrungen sind wertvoll?

Nutzen Sie

Struktursituationen

und

freie Situationen!

Was kann ich tun?

Bleiben Sie sich treu!

Seien Sie authentisch -
nicht moralisch!

Nehmen Sie das Kind ernst!

Entwickeln Sie Ihre persönliche Sprache!

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

bergmann@leichtsinn-bielefeld.de

www.leichtsinn-bielefeld.de

unsere "kleinen Hefte":
Cornelsen Verlag
Halle 11, Stand D 47