

1. Ich bin Lehrerin/Lehrer geworden, weil ... (mehrere Antworten möglich)

... ich gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeite.	936 (83,80%)
... ich Menschen etwas beibringen möchte.	802 (71,80%)
... ich meine Fächer interessant finde und in diesem Bereich arbeiten möchte.	672 (60,16%)
... ich die zeitliche Flexibilität neben meinem Unterricht schätze.	335 (29,99%)
... mir ein sicherer Job wichtig ist.	319 (28,56%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	<i>3064</i>
<i>geantwortet haben</i>	<i>1117</i>
<i>ohne Antwort</i>	<i>22</i>

Sonstige Gründe:

- ... es ein abwechslungsreicher und kreativer Beruf ist. (14)
- ... ich positive Lehrervorbilder hatte; schon früh feststand, dass ich Lehrerin/Lehrer werden wollte. (14)
- ... ich es besser machen wollte als meine eigenen Lehrerinnen und Lehrer. (13)
- ... ich Verantwortung übernehmen wollte. (12)
- ... sich Familie und Beruf gut vereinbaren lassen. (9)

2. HEUTE bin ich Lehrerin/Lehrer, weil ... (mehrere Antworten möglich)

... ich gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeite.	902 (81,19%)
... ich Menschen etwas beibringen möchte.	798 (71,83%)
... ich meine Fächer interessant finde und in diesem Bereich arbeiten möchte.	634 (57,07%)
... mir ein sicherer Job wichtig ist.	468 (42,12%)
... ich die zeitliche Flexibilität neben meinem Unterricht schätze.	392 (35,28%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	<i>3194</i>
<i>geantwortet haben</i>	<i>1111</i>
<i>ohne Antwort</i>	<i>28</i>

Sonstige Gründe, HEUTE:

- ... es ein abwechslungsreicher und kreativer Beruf ist. (12)
- ... ich den pädagogischen Auftrag schätze; ich auch benachteiligten Schülerinnen und Schülern helfen möchte. (12)
- ... es schwierig ist, einen anderen Job zu finden; ich zu alt bin, um mich umzuorientieren. (11)
- ... es ein gut bezahlter und sicherer Job ist. (6)
- ... ich Verantwortung übernehmen will. (4)
- ... ich immer noch dazulerne. (4)
- ... ich die Interaktion mit den Schülerinnen und Schülern schätze. (4)

3. Inwieweit treffen Ihrer Meinung nach die folgende Aussagen zum Selbstverständnis und zur Wahrnehmung zu?

3.1. Als Lehrerin/Lehrer kann ich positiv auf die Entwicklung meiner Schüler einwirken.

Trifft zu	385 (33,98%)
Trifft eher zu	648 (57,19%)
Trifft eher nicht zu	97 (8,56%)
Trifft nicht zu	3 (0,26%)
<i>Summe</i>	1133
<i>Ohne Antwort</i>	6
<i>Mittelwert</i>	0,75
<i>Median</i>	1

3.2. Der größte Teil meiner Schüler ist gerne bei mir im Unterricht.

Trifft zu	453 (40,16%)
Trifft eher zu	622 (55,14%)
Trifft eher nicht zu	52 (4,61%)
Trifft nicht zu	1 (0,09%)
<i>Summe</i>	1128
<i>Ohne Antwort</i>	11
<i>Mittelwert</i>	0,65
<i>Median</i>	1

3.3. Die Arbeitsatmosphäre an meiner Schule ist kollegial.

Trifft zu	456 (40,18%)
Trifft eher zu	519 (45,73%)
Trifft eher nicht zu	139 (12,25%)
Trifft nicht zu	21 (1,85%)
<i>Summe</i>	1135
<i>Ohne Antwort</i>	4
<i>Mittelwert</i>	0,76
<i>Median</i>	1

3.4. Die meisten Eltern sind offen für meine Einschätzung ihrer Kinder.

Trifft zu	224 (20,00%)
Trifft eher zu	676 (60,36%)
Trifft eher nicht zu	197 (17,59%)
Trifft nicht zu	23 (2,05%)
<i>Summe</i>	1120
<i>Ohne Antwort</i>	19
<i>Mittelwert</i>	1,02
<i>Median</i>	1

3.5. Der Wert meiner Arbeit für die Gesellschaft ist hoch.

Trifft zu	393 (35,03%)
Trifft eher zu	366 (32,62%)
Trifft eher nicht zu	303 (27,01%)
Trifft nicht zu	60 (5,35%)
<i>Summe</i>	1122
<i>Ohne Antwort</i>	17
<i>Mittelwert</i>	1,03
<i>Median</i>	1

3.6. Die Mehrheit der Bevölkerung weiß meine Arbeit zu schätzen.

Trifft zu	40 (3,53%)
Trifft eher zu	283 (24,96%)
Trifft eher nicht zu	641 (56,53%)
Trifft nicht zu	170 (14,99%)
<i>Summe</i>	1134
<i>Ohne Antwort</i>	5
<i>Mittelwert</i>	1,83
<i>Median</i>	2

3.7. Meine Arbeit bereitet mir mehr Freude als Frust.

Trifft zu	326 (28,90%)
Trifft eher zu	582 (51,60%)
Trifft eher nicht zu	191 (16,93%)
Trifft nicht zu	29 (2,57%)
<i>Summe</i>	1128
<i>Ohne Antwort</i>	11
<i>Mittelwert</i>	0,93
<i>Median</i>	1

3.8. Ich würde den Beruf des Lehrers heute wieder wählen.

Trifft zu	427 (37,72%)
Trifft eher zu	358 (31,63%)
Trifft eher nicht zu	253 (22,35%)
Trifft nicht zu	94 (8,30%)
<i>Summe</i>	1132
<i>Ohne Antwort</i>	7
<i>Mittelwert</i>	1,01
<i>Median</i>	1

4. Welche der folgenden Kompetenzen machen aus Ihrer Sicht gute Lehrerinnen und Lehrer aus: (mehrere Antworten möglich)

Sie vermitteln Werte und Normen.	1023 (90,05%)
Sie motivieren und befähigen ihre Schüler, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.	1013 (89,17%)
Sie fördern die Fähigkeiten zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.	903 (79,49%)
Sie verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.	885 (77,90%)
Sie führen ihren Unterricht fach- und sachgerecht durch.	864 (76,06%)
Sie unterstützen das selbstbestimmte Urteilen und Handeln.	818 (72,01%)
Sie finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.	788 (69,37%)
Sie planen ihren Unterricht fach- und sachgerecht.	781 (68,75%)
Sie unterstützen das Lernen, durch die Gestaltung von Lernsituationen.	770 (67,78%)
Sie kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen ihrer Schülerinnen und Schüler.	768 (67,61%)
Sie sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst.	750 (66,02%)
Sie erfassen die Leistungen auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.	731 (64,35%)
Sie nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf die individuelle Entwicklung ihrer Schüler.	725 (63,82%)
Sie beraten die Eltern.	693 (61,00%)
Sie können die Lernprozesse ihrer Schülerinnen und Schüler diagnostizieren.	657 (57,83%)
Sie können die Lernvoraussetzungen ihrer Schülerinnen und Schüler diagnostizieren.	656 (57,75%)
Sie fördern ihre Schülerinnen und Schüler gezielt aufgrund dieser Diagnosen.	651 (57,31%)
Sie beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.	632 (55,63%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	<i>14108</i>
<i>geantwortet haben</i>	<i>1136</i>
<i>ohne Antwort</i>	<i>3</i>

5. Inwieweit treffen Ihrer Meinung nach folgende Aussagen zu den Kompetenzen von Lehrkräften zu?

5.1. Eine Lehrerin/ein Lehrer kann über alle o.g. Kompetenzen verfügen.

Trifft zu	151 (13,36%)
Trifft eher zu	424 (37,52%)
Trifft eher nicht zu	453 (40,09%)
Trifft nicht zu	102 (9,03%)
<i>Summe</i>	1130
<i>Ohne Antwort</i>	9
<i>Mittelwert</i>	1,45
<i>Median</i>	1

5.2. Die für meinen Job notwendigen Kompetenzen wurden mir in der Ausbildung vermittelt.

Trifft zu	18 (1,58%)
Trifft eher zu	185 (16,29%)
Trifft eher nicht zu	659 (58,01%)
Trifft nicht zu	274 (24,12%)
<i>Summe</i>	1136
<i>Ohne Antwort</i>	3
<i>Mittelwert</i>	2,05
<i>Median</i>	2

5.3. Die meisten Kompetenzen habe ich mir im Job angeeignet.

Trifft zu	437 (38,43%)
Trifft eher zu	637 (56,02%)
Trifft eher nicht zu	62 (5,45%)
Trifft nicht zu	1 (0,09%)
<i>Summe</i>	1137
<i>Ohne Antwort</i>	2
<i>Mittelwert</i>	0,67
<i>Median</i>	1

5.4. Ich habe mir viele Kompetenzen durch Fort- und Weiterbildung angeeignet.

Trifft zu	190 (16,75%)
Trifft eher zu	454 (40,04%)
Trifft eher nicht zu	422 (37,21%)
Trifft nicht zu	68 (6,00%)
<i>Summe</i>	1134
<i>Ohne Antwort</i>	5
<i>Mittelwert</i>	1,32
<i>Median</i>	1

6. Wie sicher fühlen Sie sich heute bei folgenden Aufgaben?

6.1. Bei der Arbeit mit den Schülern

Immer	422 (37,28%)
Häufig	688 (60,78%)
Selten	22 (1,94%)
Nie	0 (0,00%)
<i>Summe</i>	1132
<i>Ohne Antwort</i>	7
<i>Mittelwert</i>	0,65
<i>Median</i>	1

6.2. Im Umgang mit den Eltern

Immer	141 (12,59%)
Häufig	772 (68,93%)
Selten	196 (17,50%)
Nie	11 (0,98%)
<i>Summe</i>	1120
<i>Ohne Antwort</i>	19
<i>Mittelwert</i>	1,07
<i>Median</i>	1

6.3. Bei der Vermittlung des Stoffes

Immer	481 (42,34%)
Häufig	633 (55,72%)
Selten	22 (1,94%)
Nie	0 (0,00%)
<i>Summe</i>	1136
<i>Ohne Antwort</i>	3
<i>Mittelwert</i>	0,60
<i>Median</i>	1

6.4. Im Schulalltag generell

Immer	219 (19,50%)
Häufig	826 (73,55%)
Selten	75 (6,68%)
Nie	3 (0,27%)
<i>Summe</i>	1123
<i>Ohne Antwort</i>	16
<i>Mittelwert</i>	0,88
<i>Median</i>	1

6.5. Im Schulalltag gibt es Situationen, die eine Lehrerin/einen Lehrer an die eigenen Grenzen bringen können. In welchen Situationen fühlen Sie sich überfordert? (max. drei Situationen)

- Umgang mit verhaltensauffälligen/schwierigen Schülern (häufig in Verbindung mit: keine Handhabe zu haben, auch mangelnde Unterstützung der Schulleitung) (242)
- Konflikte mit Eltern/Elternarbeit (178)
- Zu viele Zusatzaufgaben (auch Korrekturen, Prüfungen, Diagnostik) und Termine/Zeitmanagement (133)
- Inklusion/Umgang mit Schülern mit Förderbedarf (häufig in Verbindung mit: nicht dafür ausgebildet, keine Unterstützung) (111)
- Gewalt und Aggressivität unter Schülerinnen und Schülern (90)
- Individuelle Förderung/Heterogenität (Häufig in Verbindung mit: zu große Klassen) (64)
- Konflikte mit der Schulleitung/mangelnde Unterstützung (58)
- Konflikte im Kollegium (46)
- Bürokratie (46)
- Mangelnder Respekt von Schülern und Eltern (45)
- Schülerinnen und Schüler mit psychischen Problemen/Krankheiten/Sucht (43)
- Schülerinnen und Schüler aus schwierigem familiären und sozialen Umfeld (häufig in Verbindung mit: Hilflosigkeit, nichts tun zu können) (43)
- Unterrichtsausfälle/Vertretungen/Überstunden (35)
- Zu große Klassen (32)
- Mobbing/Cybermobbing (29)
- Externer Einfluss/Schulreformen (28)
- Fehlende Unterstützung (21)
- Lärmbelastung (19)
- Hohe Erwartungen an den Beruf (18)
- Interkulturelle Differenzen (18)
- Schlechte Deutschkenntnisse der Schülerinnen und Schüler (auch im Zusammenhang mit Flüchtlingskindern) (15)

- Nicht überfordert (6)

7. Bei welchen Aufgaben würden Sie sich mehr Hilfe und Angebote wünschen? (mehrere Antworten möglich)

Schwierige Schüler	899 (80,12%)
Schüler mit Förderbedarf	753 (67,11%)
Familiäre Probleme von Schülern	606 (54,01%)
Interkulturelle Differenzen	438 (39,04%)
Elterngespräche	311 (27,72%)
Suchtprobleme von Schülern	269 (23,98%)
Außerschulische Aktivitäten	124 (11,05%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	3400
<i>geantwortet haben</i>	1122
<i>ohne Antwort</i>	17

7.1. Bei schwierigen Schülern wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ... (mehrere Antworten möglich)

Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	913 (81,52%)
Politik	583 (52,05%)
Eltern	507 (45,27%)
Schulleitung	504 (45,00%)
Kollegen	257 (22,95%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	240 (21,43%)
Keine Hilfe	20 (1,79%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	3024
<i>geantwortet haben</i>	1120
<i>ohne Antwort</i>	19

7.2. Bei Schülern mit Förderbedarf wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ... (mehrere Antworten möglich)

Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	810 (73,04%)
Politik	631 (56,90%)
Schulleitung	352 (31,74%)
Eltern	328 (29,58%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	290 (26,15%)
Kollegen	268 (24,17%)
Keine Hilfe	66 (5,95%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	2745
<i>geantwortet haben</i>	1109
<i>ohne Antwort</i>	30

7.3. Bei Suchtproblemen von Schülern wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ... (mehrere Antworten möglich)

Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	787 (76,86%)
Eltern	281 (27,44%)
Politik	280 (27,34%)
Schulleitung	205 (20,02%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	168 (16,41%)
Keine Hilfe	172 (16,80%)
Kollegen	98 (9,57%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	1991
<i>geantwortet haben</i>	1024
<i>ohne Antwort</i>	115

7.4. Bei außerschulische Aktivitäten wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ... (mehrere Antworten möglich)

Keine Hilfe	351 (33,43%)
Eltern	321 (30,57%)
Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	314 (29,90%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	287 (27,33%)
Politik	209 (19,90%)
Schulleitung	207 (19,71%)
Kollegen	190 (18,10%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	1879
<i>geantwortet haben</i>	1050
<i>ohne Antwort</i>	89

**7.5. Bei Elterngesprächen wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ...
(mehrere Antworten möglich)**

Keine Hilfe	366 (35,16%)
Schulleitung	363 (34,87%)
Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	348 (33,43%)
Kollegen	217 (20,85%)
Eltern	167 (16,04%)
Politik	116 (11,14%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	78 (7,49%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	1655
<i>geantwortet haben</i>	1041
<i>ohne Antwort</i>	98

**7.6. Bei familiären Problemen von Schülern wünsche ich mir mehr Hilfe und
Angebote von ... (mehrere Antworten möglich)**

Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	904 (83,09%)
Eltern	365 (33,55%)
Politik	313 (28,77%)
Schulleitung	274 (25,18%)
Kollegen	136 (12,50%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	108 (9,93%)
Keine Hilfe	90 (8,27%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	2190
<i>geantwortet haben</i>	1088
<i>ohne Antwort</i>	51

**7.7. Bei interkulturellen Differenzen wünsche ich mir mehr Hilfe und Angebote von ...
 (mehrere Antworten möglich)**

Externe (z.B. Sozialarbeiter, Psychologen, Jugendamt, Polizei, Ärzte, ...)	709 (66,39%)
Politik	541 (50,66%)
Wirtschaft (Angebote der Bildungswirtschaft, wie Medien, Materialien, Fortbildungsangebote, ...)	276 (25,84%)
Schulleitung	260 (24,34%)
Eltern	254 (23,78%)
Keine Hilfe	171 (16,01%)
Kollegen	137 (12,83%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	<i>2348</i>
<i>geantwortet haben</i>	<i>1068</i>
<i>ohne Antwort</i>	<i>71</i>

**8. Welche sind die derzeit größten Herausforderungen für Lehrerinnen/Lehrer?
(mehrere Antworten möglich)**

Hohe psychische Belastung	794 (70,08%)
Inklusion	787 (69,46%)
Bürokratie, z.B. Dokumentation	739 (65,23%)
Zeitmangel	689 (60,81%)
Mangelnde Wertschätzung	684 (60,37%)
Erziehungsaufgaben	683 (60,28%)
Integration von Flüchtlingskindern	587 (51,81%)
Bildungsreformen	474 (41,84%)
Ausstattung der Schule mit digitalen Bildungsmedien und Geräten	390 (34,42%)
Ausstattung und Einrichtung der Schule, z.B. mit Möbeln	368 (32,48%)
Unterrichtliche und erzieherische Aufgaben (s.o.)	367 (32,39%)
Lehrplanänderungen	330 (29,13%)
Mobbing/Cybermobbing	261 (23,04%)
Mediennutzung von Schülern	236 (20,83%)
Eigener Umgang mit digitalen Bildungsmedien und Geräten	113 (9,97%)
<i>Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)</i>	7502
<i>geantwortet haben</i>	1133
<i>ohne Antwort</i>	6

Sonstige Herausforderungen, und zwar:

- Zu viele Zusatzaufgaben neben dem Unterricht (16)
- Personalmangel (14)
- Zustand der Schulgebäude/der Ausstattung (12)
- Elternarbeit (11)
- Zeitmangel/Zeitmanagement (10)

9. Inwieweit treffen Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen zu den Rahmenbedingungen zu?

9.1. Der Umgang mit Schülern und Eltern ist schwieriger geworden.

Trifft zu	546 (48,49%)
Trifft eher zu	449 (39,88%)
Trifft eher nicht zu	123 (10,92%)
Trifft nicht zu	8 (0,71%)
<i>Summe</i>	1126
<i>Ohne Antwort</i>	13
<i>Mittelwert</i>	0,64
<i>Median</i>	1

9.2. Neben dem Unterricht muss ich immer mehr zusätzliche Aufgaben übernehmen.

Trifft zu	747 (66,16%)
Trifft eher zu	345 (30,56%)
Trifft eher nicht zu	31 (2,75%)
Trifft nicht zu	6 (0,53%)
<i>Summe</i>	1129
<i>Ohne Antwort</i>	10
<i>Mittelwert</i>	0,38
<i>Median</i>	0

9.3. Für meinen Unterricht habe ich ausreichend Zeit.

Trifft zu	46 (4,09%)
Trifft eher zu	389 (34,61%)
Trifft eher nicht zu	569 (50,62%)
Trifft nicht zu	120 (10,68%)
<i>Summe</i>	1124
<i>Ohne Antwort</i>	15
<i>Mittelwert</i>	1,68
<i>Median</i>	2

9.4. An meiner Schule kann der Unterricht zeitlich flexibel gestaltet werden.

Trifft zu	66 (5,85%)
Trifft eher zu	238 (21,10%)
Trifft eher nicht zu	452 (40,07%)
Trifft nicht zu	372 (32,98%)
<i>Summe</i>	1128
<i>Ohne Antwort</i>	11
<i>Mittelwert</i>	2
<i>Median</i>	2

9.5. Für meine Unterrichtsvorbereitung habe ich ausreichend Zeit.

Trifft zu	100 (8,89%)
Trifft eher zu	422 (37,51%)
Trifft eher nicht zu	478 (42,49%)
Trifft nicht zu	125 (11,11%)
<i>Summe</i>	1124
<i>Ohne Antwort</i>	15
<i>Mittelwert</i>	1,2
<i>Median</i>	1

9.6. Eigeninitiative von Lehrkräften wird an meiner Schule gefördert.

Trifft zu	309 (27,64%)
Trifft eher zu	518 (46,33%)
Trifft eher nicht zu	230 (20,57%)
Trifft nicht zu	61 (5,46%)
<i>Summe</i>	1118
<i>Ohne Antwort</i>	21
<i>Mittelwert</i>	1,04
<i>Median</i>	1

9.7. Ich nutze außerschulische Lernangebote regelmäßig.

Trifft zu	189 (16,91%)
Trifft eher zu	510 (45,62%)
Trifft eher nicht zu	356 (31,84%)
Trifft nicht zu	63 (5,64%)
<i>Summe</i>	1118
<i>Ohne Antwort</i>	21
<i>Mittelwert</i>	1,26
<i>Median</i>	1

9.8. Die räumlichen Voraussetzungen meiner Schule sind gut.

Trifft zu	156 (13,89%)
Trifft eher zu	390 (34,73%)
Trifft eher nicht zu	376 (33,48%)
Trifft nicht zu	201 (17,90%)
<i>Summe</i>	1123
<i>Ohne Antwort</i>	16
<i>Mittelwert</i>	1,55
<i>Median</i>	2

9.9. Die materielle Ausstattung meiner Schule ist gut.

Trifft zu	156 (13,89%)
Trifft eher zu	435 (38,53%)
Trifft eher nicht zu	344 (30,47%)
Trifft nicht zu	194 (17,18%)
<i>Summe</i>	1129
<i>Ohne Antwort</i>	10
<i>Mittelwert</i>	1,51
<i>Median</i>	1

10. Sie haben drei Wünsche frei. Was benötigen Sie am dringendsten, um Ihre Arbeit zu Ihrer Zufriedenheit erledigen zu können? Denken Sie dabei bitte auch an die Einrichtung und Ausstattung Ihrer Schule.

Medienausstattung

- Bessere Ausstattung mit modernen, funktionierenden IT-Geräten (Computer, Laptops, Tablets, Beamer, Whiteboards, Dokumentenkameras, ... auch OHP) (232)
- W-LAN/Internet (41)
- Bessere Ausstattung mit Bildungsmedien (Bücher, Software) (11)
- Technischer Support (4)
- IT-Fortbildungen (4)
- Geregelter Datenschutz (2)

Räume und Ausstattung

- Größere und flexiblere Räume (Gruppenräume, Differenzierung, Ruhezone, Trainingsräume, ... auch Lehrerraumkonzept) (218)
- Bessere Ausstattung der Fachräume (75)
- Arbeitsplätze/Räume für Lehrkräfte (häufig in Verbindung mit eigenem Computer und Internetzugang) (57)
- Schülerechte und flexible Möbel (27)
- Schöne, saubere Schulgebäude und Außenbereiche (25)
- Schallschutz (15)

Faktor Zeit

- Mehr Zeit für Schüler (Unterricht, Vor- und Nachbereitung)/weniger Zusatzaufgaben (160)
- Weniger Bürokratie/Verwaltungsaufgaben (56)
- Weniger Unterrichtsstunden (26)
- Anrechnung von Zusatzaufgaben (zeitlich oder finanziell) (24)
- Organisatorische Unterstützung (Schulassistenten) (12)
- Mehr Klassenlehrerstunden (10)
- Berücksichtigung von Korrekturzeiten (6)

Unterricht und Schulalltag

- Fachliche Unterstützung, v.a. bei Schülern mit Förderbedarf (Förderschullehrer, Schulsozialarbeiter, Psychologen, ...) (133)
- Kleinere Lerngruppen (126)
- Teamteaching (97)
- Kooperative Kollegien (44)
- Mehr Lehrer generell (43)
- Kooperative Eltern (32)
- Kooperative Schulleitungen (29)
- Mehr individuelle Freiheiten bei der pädagogischen Arbeit (22)
- Mehr und besser geeignete Fortbildungen (16)
- Aufbruch der Zeitstrukturen (7)
- Weniger Erziehungsaufgaben (7)
- Mehr außerschulische Aktivitäten (7)
- Keine Noten mehr (3)

Anmerkung: Zahlreiche Lehrkräfte äußern in verschiedenen Zusammenhängen den Wunsch, Disziplinarmaßnahmen gegenüber störenden Schülern anwenden zu dürfen und dafür die Rückendeckung der Schulleitung und der Politik zu erhalten.

Rahmenbedingungen

- Mehr Wertschätzung für den Lehrerberuf (64)
- Kontinuität in der Schulpolitik (29)
- An der Praxis orientierte Schulpolitik (12)
- Gerechte Bezahlung aller Lehrkräfte (10)
- Bessere Bezahlung (9)
- Mehr Geld für mehr Leistung (5)

Zeitraum: 07.06.2016 – 05.07.2016
 Teilnehmer insgesamt: 1139

11. Geschlecht

weiblich	952 (84,10%)
männlich	180 (15,90%)
<i>Summe</i>	1132
<i>Ohne Antwort</i>	7

12. Alter

< 30	98
30 - 40	232
40 - 50	314
50 - 60	327
> 60	115
<i>Summe</i>	1086
<i>Ohne Antwort</i>	53

13. Ich bin Lehrerin/Lehrer seit

< 3 Jahren	137 (12,17%)
3 - 10 Jahren	245 (21,76%)
> 10 Jahren	744 (66,07%)
<i>Summe</i>	1126
<i>Ohne Antwort</i>	13

14. Schulform

Grundschule	298 (26,44%)
Sek I/II	629 (55,81%)
Förderschule	92 (8,16%)
Berufliche Schule	108 (9,58%)
<i>Summe</i>	1127
<i>Ohne Antwort</i>	12